



MOCIS

CENTER ZA
IZOBRAŽEVANJE
ODRASLIH
SLOVENJ GRADEC

U3ŽO

UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE | MOCIS

**Poročilo o delu
Univerze za tretje življenjsko obdobje MOCIS
v študijskem letu 2021/2022**



Izdajatelj:

MOCIS, Center za izobraževanje odraslih
Meškova ulica 21
2380 SLOVENJ GRADEC

Pri pripravi poročila UŽ3O so sodelovali:

Sonja Lakovšek

Nevenka Gutenberger

Mira Mori Hribar

Mentorji in člani študijskih programov

Lektoriranje:

Mira Mori Hribar

Slovenj Gradec, junij 2022

PROGRAMSKI ODBOR

Programski odbor sestavljajo:

Mira Časar

Jožica Fras

Nevenka Gutenbergger (vodja programskega odbora)

Niko R. Kolar

Marjan Kos

Anica Maček

Ivanka Mori

Boža Pirnat (namestnica vodje programskega odbora)

Silva Roncelli Vaupot

Zdenka Turičnik

Jana Spanžel

Boža Vitežnik Raj



Programski odbor se je v študijskem letu 2021/2022 sestel na 5 sejah, in sicer v letu 2021: 1. september, 6. oktober, 23. november in v letu 2022: 4. marec ter 20. maj.

POROČILO VODJE PROGRAMSKEGA ODBORA

Zaključili smo že deveto študijsko leto naše U3ŽO MOCIS in ponovno lahko zapišemo, da uspešno ter v zadovoljstvo vseh naših članov. In čeprav je bilo lansko leto zaradi covida za nas izjemno naporno, smo se težki situaciji vendarle izjemno dobro prilagodili in izvedli del programov ter prireditev virtualno na daljavo ali pa v kombinaciji s predavanji v učilnici.

Po pregledu realizacije lahko danes z zadovoljstvom povemo, da smo realizirali večino načrtovanega programa. Od tega otvoritev študijskega leta virtualno z gostjo prof. dr. Ano Kranjc, od 13 razpisanih programov pa nam jih je uspelo zaključiti kar 9, program R'cnije za preventivo pa se bo zaradi specifik zaključil v jesenskem roku.

Virtualno preko Zooma smo izvedli program Francoščina, sodelovali na Paradi učenja in na konferenci Izzivi starajoče se družbe ter si ogledali zanimivo potopisno predavanje o Južni Afriki z Jasno Žaler Culiberg. Skupaj smo se konec decembra podali tudi z vlakom na novoletni ogled Maribora, kar je bilo posebno doživetje za naše člane v času večjih omejitev zaradi covida. Izjemno zanimivi pa sta bili spomladi tudi strokovna ekskurzija – ogled Postojnske jame in ogled zgodovinskega mesta Kostanjevica na Krki z ogledom gradu in galerije Božidarja Jakca v prostorih nekdanjega cistercijanskega samostana, ki smo ga organizirali v sodelovanju študijskega programa Umetnostna zgodovina in Odkrijmo lepote naše domovine. Navdihujoč je bil tudi ogled Noordung centra v Vitanju, ki predstavlja kulturno središče evropskih vesoljskih tehnologij. Vsekakor pa smo poudarek dali tudi izobraževanju naših članov na področju računalništva in pametnega telefona ter raznim drugim zanimivim delavnicam.

Pestro študijsko leto pa smo v mesecu maju zaključevali s sodelovanjem in predstavitvijo programa na Paradi učenja 2022, z gledališko predstavo Šentorita, ki jo je organizirala v Kulturnem domu gledališka skupina Črneče in z ekskurzijo v tovarno Krka v Novem mestu. Torej, zaključili smo deveto študijsko leto našega programa Univerza za tretje življenjsko obdobje MOCIS, za naslednje jubilejno 10. obletnico pa pričakujemo, da bomo lahko zopet pripravili in realizirali pester ter kakovosten nabor programov, predavanj, izletov, delavnic in še kaj novega ter zanimivega.

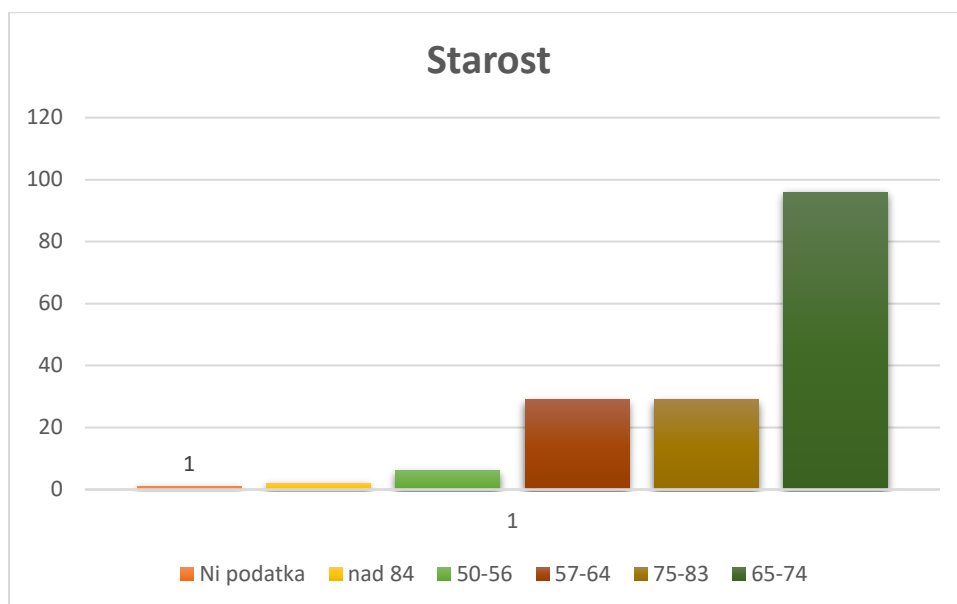
Vsekakor pa se bomo člani Programskega odbora skupaj z mentorji, animatorji in sodelavci MOCIS-a potrudili tudi za vesela druženja in nadaljevanje ter uresničevanje naše zgodbe skozi učenje.

Vodja programskega odbora
Nevenka Gutenberg

ČLANSTVO 2021/22

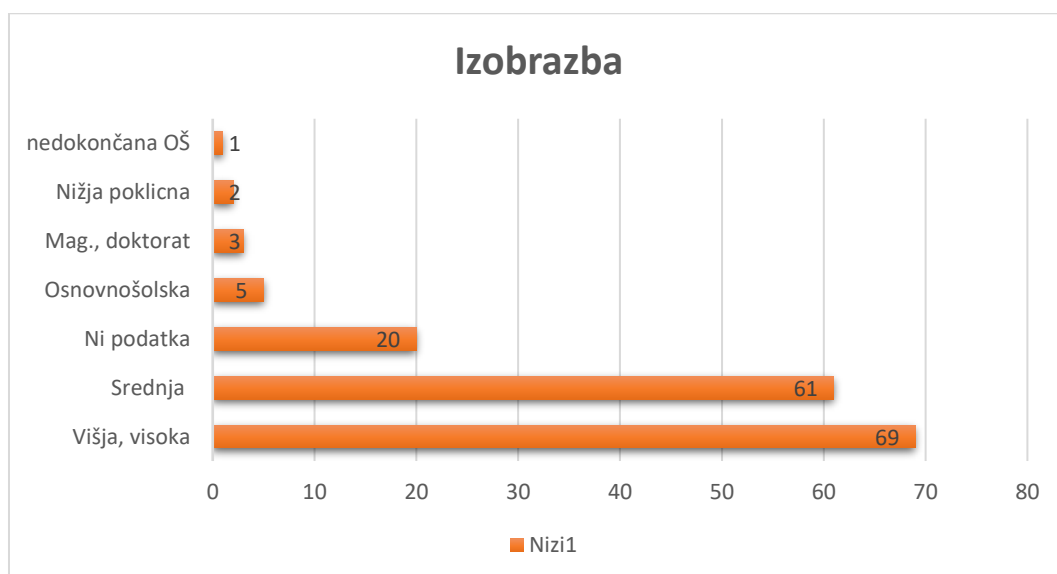
V študijskem letu je bilo v U3ŽO 165 članov. Od tega 22 moških in 143 žensk. Najmlajši član je star 52 let, najstarejši pa 90 let. Povprečna starost naših članov je 67,7 let. Izpisalo se j 18 članov, novo vpisanih je bilo 13. Članarin je bilo plačanih 101.

Graf 1: ČLANI PO STAROSTI



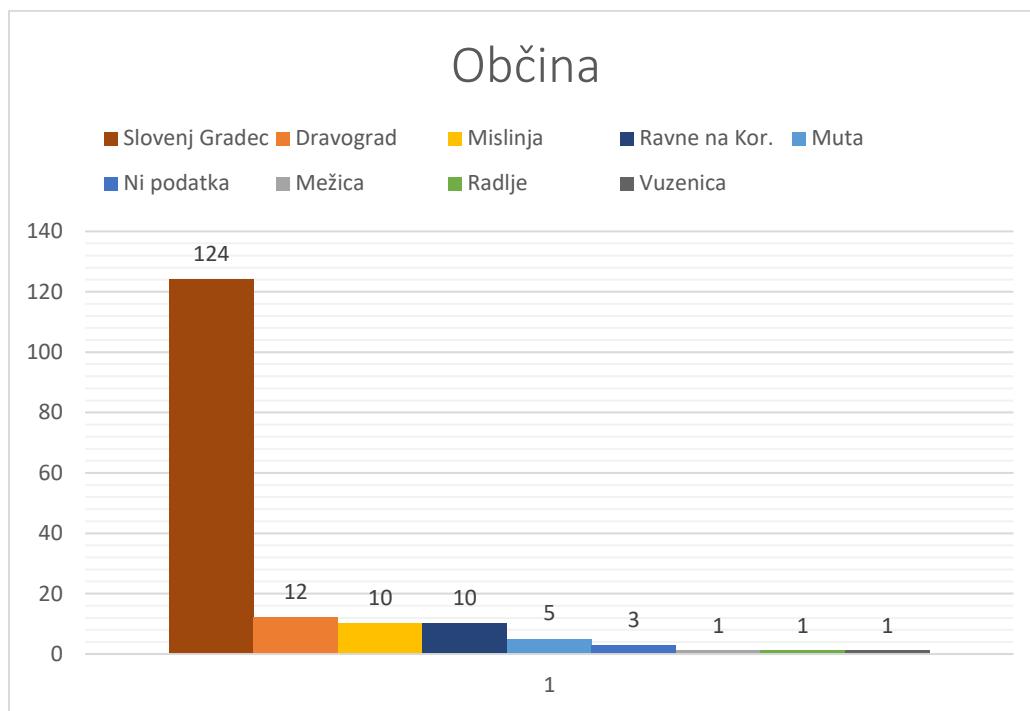
Največ članov je bilo starih med 65 in 74 let, in sicer 59 %, sledijo člani med 57 in 64 ter med 75 in 83 let z 18 %.

Graf 2: ČLANI PO IZOBRAZBI



Kot je razvidno iz grafa ima največ naših članov končano višjo šolo (41 %), sledijo člani s srednješolsko izobrazbo (37 %).

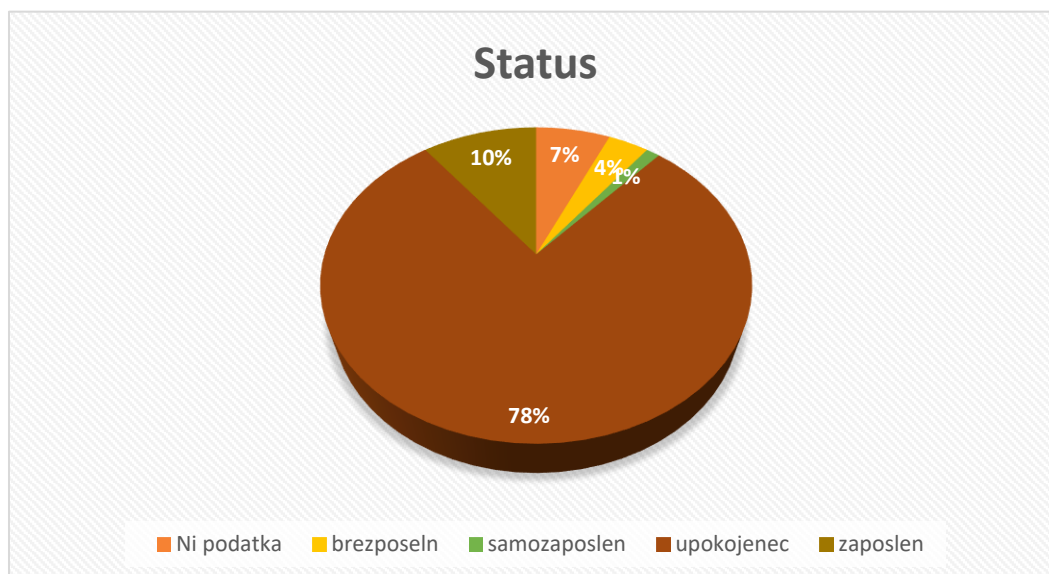
Graf 3: ČLANI PO OBČINAH



Največ članov U3ŽO prihaja iz občine Slovenj Gradec (75 %), sledijo občina Dravograd (7 %), Mislinja in Ravne na Koroškem (6 %).

Graf 4: ČLANI PO STATUSU

Največ članov je upokojenih, in sicer 128 je upokojevcev (78 %), sledi 17 zaposlenih (10 %). Ostalo je prikazano na grafu.



AKTIVNOSTI NA U3ŽO V LETU 2021/22

	Datum	Tema	Predavatelj	Št. udel.
1.	15. 9. 2021	Sodelovanje na virtualni Paradi učenja		10
2.	28. 9. 2021	Virtualna otvoritev študijskega leta U3ŽO 2021/2022	Gostja: prof. dr. Ana Krajnc	46
3.	29. 9. 2021	Delavnica uporabe Zooma za udeležence	Sebastjan Paradiž	7
4.	6. 10. 2021	Delavnica uporabe Zooma za mentorje	Sebastjan Paradiž	2
5.	18. – 22. 10. 2021	Začetek dela v študijskih programih		
6.	11. 11. 2021	Kulinarična delavnica: Bosanska baklava in bureki	Zerina Šerbečić	10
7.	30. 11. 2021	Sodelovanje s prispevkom na konferenci Izzivi starajoče se družbe	Sonja Lakovšek in Mira Mori Hribar	
8.	16. 12. 2021	Izlet: Z vlakom v Maribor	Organizacija programa Odkrijmo lepote naše domovine	14
9.	20. 12. 2021	Potopisno predavanje o Južni Afriki	Jasna Žaler Culiberg	25
10.	26. 4. 2022	Pohod članov U3ŽO	Jožica Fras	3
11.	9. 5. 2022	Gledališka predstava Šentorita	Gledališka skupina Črneče	30
12.	14. 5. 2022	Ekskurzija v Krko d. d., Novo mesto	V sodelovanju z DU Šmartno	28

13.	25. 5. 2022	Sodelovanje na stojnici na Paradi učenja v Slovenj Gradcu	12
-----	-------------	---	----

ŠTUDIJSKO LETO 2021/22 NA FOTOGRAFIJAH



Virtualna otvoritev študijskega leta



Delavnica uporabe Zooma



Delavnica Bosanska baklava in bureki



Predstavitev primera dobre prakse U3ŽO MOCIS



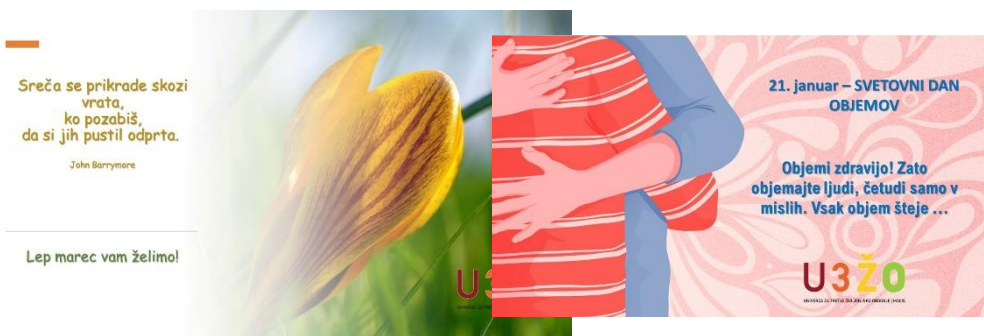
Z vlakom v Maribor

U3ŽO

UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE | MOCIS



Potopisno predavanje o Južni Afriki



Objave na U3ŽO FB



Na stojnici na Paradi učenja

ŠTUDIJSKI PROGRAMI

V letu 2021/22 je bilo izvedenih 10 programov. Vključenih je bilo 70 članov.

ANGLEŠČINA – ZAČETNA IN NADALJEVALNA (40 ur)

Mentorica: Viktorija Zanoškar

V skupini osnovnega nivoja je bilo 6 članov, od tega 2 moška in 4 ženske, v skupini nadaljevalnega nivoja pa 3 člani, 1 moški in 2 ženski. Urnik je bil zastavljen, da so osnovni nivo obiskovali vsi udeleženci (na lastno željo), po koncu srečanja pa so ostali udeleženci, ki so nadaljevali s tečajem na nadaljevalnem nivoju. Srečanje osnovnega nivoja je trajalo 2 uri, (dodatno) srečanje nadaljevalnega nivoja pa 1 uro, torej je udeleženec, ki je obiskoval oba nivoja, bil prisoten 3 ure na srečanje. Vsebine, ki smo jih zajeli na osnovnem nivoju, so osnove angleščine s poudarkom na vsakodnevem izražanju in razumevanje, na nadaljevalnem nivoju pa smo se tudi poglobili v slovnico in dodatne teme, ki so nadgradile znanje udeležencev. Vzdušje v skupinah je bilo zelo dobro, nekateri udeleženci so se poznali že iz prejšnjih tečajev. Izstopal je udeleženec, ki je bil po znanju in doseganju ciljev najšibkejši, ne samo v jezikovnem aspektu, ampak v splošnem razumevanju razlag in je zato pogosto skupina upočasnila tempo, da je lahko gospod sledil. Ob vsaki dilemi smo mu podali dodatne obrazložitve.

Posebnost tečaja je gotovo v tem, da sta potekala dva nivoja, ki smo ju sprva kombinirali, vendar smo se zaradi otežene oblike dela odločili, da ju časovno ločimo. Udeleženci, ki so obiskovali oba nivoja, so bili zadovoljni, da so lahko na osnovnem nivoju obnovili in utrdili znanje iz osnov angleščine, na nadaljevalnem nivoju pa so se učili nove teme. Poseben dosežek je govorni nastop udeleženca, ki je obiskoval oba nivoja, Gospod je za zaključno srečanje pripravil 2-urno potopisno predavanje iz Etiopije in ga v celoti izpeljal v angleščini, za udeležence, ki niso sledili, smo sproti podajali slovenski prevod nastopa.



NEMŠČINA

Mentorica: Viktorija Zanoškar

Program so obiskovali trije udeleženci, dve ženski in en moški. Srečanja so potekala vsako sredo od 8.30 do 10.00 v učilnici MOCIS-a, vsako srečanje je trajalo 2 pedagoški uri. Vsebine, ki smo jih predelali so: osebna predstavitev, osnove sporazumevanja, nakupovanje, vreme, bolezni in bolezenski simptomi, deli telesa, družina itn. V skupini je bila zelo pozitivna klima, vsi udeleženci so že imeli osnovno predznanje, ki so ga želeli obnoviti in utrditi. Dobro plati programa so sodelovalnost med udeleženci in mentorjem, ažurno obveščanje, elektronska komunikacija v primeru odsotnosti (posredovanje gradiv, domačih nalog), slaba plat programa pa je precejšnja odsotnost v primeru zdravstvenih težav. Mentorica se je trudila izbirati zanimive in aktualne teme za udeležence, pripravljala je ustrezno gradivo (slikovni materiali, ustrezna mera besedila, interaktivni materiali za slušno razumevanje itn.), vseskozi je bila v kontaktu z udeleženci (elektronsko in po telefonu) in jim v primeru odsotnosti posredovala gradiva. Kot poseben dosežek bi izpostavila kuharske sposobnosti edinega moškega udeleženca, ki je v predbožičnem času spekel posebno pecivo in pripravil recept v nemščini.



FRANCOŠČINA

Mentorica: Boža Pirnat

Tudi v letošnjem študijskem letu je nadaljevalo z učenjem francoščine enako število slušateljev kot v preteklem študijskem letu, torej 7 slušateljev, od tega 6 žensk in 1 moški. Srečanja so bila vsa opravljena preko aplikacije ZOOM, predvsem zaradi izrednih razmer, epidemije korona virusa. Ker je ena naša slušateljica na invalidskem vozičku in ker prebiva v domu starostnikov je bilo srečevanje in delo preko aplikacije ZOOM edina rešitev in slušatelji so želeli, da tako ostane do konca študijskega leta, predvsem zaradi večje varnosti sodelujočih. V živo smo se srečali le na zaključku, torej 20. 4. 2022, vendar se tega srečanja naša slušateljica iz doma starostnikov ni mogla udeležiti. Načrtujemo še eno srečanje v živo in sicer v juniju, v domu starostnikov, če nam bo situacija le naklonjena. Seveda vsi pogrešamo naša srečanja v učilnici, kjer naše delo lahko veliko bolje popestrimo in se med seboj istočasno vsi pogovarjamo oz. utrjujemo konverzacijo itd. Zato sem delo prilagodila možnim oblikam, najprej smo malo ponavljali že predelano snov po učbeniku Vite et Bien-1, nato pa nadaljevali naše delo z dodatno pripravljenimi aktualnimi vsebinami in gradivi. Slušatelji so bili pri delu zelo aktivni, tudi sami so pripravljali določena gradiva, seveda po navodilih mentorja in so zelo napredovali. Kljub prilagojeni obliki dela je bila klima v skupini zelo prijetna in tudi delovna. Slušatelje je dobro povezovala naša animatorka Boža Vitežnik Raj. Tudi rojstne dneve smo obeleževali, čeprav le na daljavo. Seveda pa ne more taka oblika dela nadomestiti dela v razredu, predvsem zaradi omejenih možnosti dela preko Zooma in pomanjkanja osebnega stika, učinkovite izrabe časa, sprotnega osebnega

pregleda opravljenega dela ter drugih aktivnosti, ki jih v skupini v živo lahko opravimo na bolj zanimiv način. Seveda ostaja naša, do sedaj neizpolnjena želja- obisk Pariza in njegovih znamenitosti.



ŠPANŠČINA

Mentorica: Doroteja Pešl

Program španščine je bil 20-urni, in sicer smo se z udeleženci srečevali od 4. novembra 2021 do 24. 2. 2022. Spoznavali smo osnove španskega jezika, spoznali abecedo in besedišče (poimenovanja dnevorov, mesecev, števil, poklicev ...). V novembru so imeli poseben obisk, saj so bili ravno v tem času na izmenjavi Erasmus+ učitelji iz Španije in so prisostvovali našemu srečanju. Vključenih je bilo 5 žensk.



RAČUNALNIŠTVO IN PAMETNI TELEFON

Mentor: Sebastjan Paradiž

V študijski program Računalništvo in pametni telefon je bilo vključenih šest članov - štiri ženske in dva moška. Srečanja so potekala na MOCIS-u v modri učilnici. Udeleženci so spoznavali in usvajali osnove računalništva, Windows 10, pametni telefon, delo s spletom in spletno pošto, OpenOffice (dokumenti z besedilom, preglednice) Kot zelo dobro se je izkazala uporaba pametne table na vseh srečanjih, še posebej med predavanji o pametnih telefonih. Povezava telefona prek Anydesk-a. Po 30 urah so postali udeleženci samostojni pri uporabi računalnika in pametnega telefona.



JOGA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU

Mentorica: Aja Rotovnik

Vadba joge je letos potekala v kombinirani obliki – nekaj udeleženk se je udeleževalo v živo na PUM-O na Celjski cesti, nekaj se je vadbi priključilo preko spleta. Oblikovali sta se dve skupini, in sicer: 1. skupina je vadila od oktobra 2021 do januarja 2022, 2. pa od januarja do aprila 2022. Vadba je bila 1. – 3. stopnje, ki je vključevala sproščanje, asane in prana jame. V prvi skupini je bilo 8 udeleženk, v drugi skupini 5. skupno je bilo izvedenih 40 ur joge.



UMETNOSTNA ZGODOVINA

Mentor: Marko Košan

Program UMETNOSTNA ZGODOVINA poteka kontinuirano vsako leto od študijskega leta 2017/18 dalje; jedro udeležencev ostaja ves čas enako, v letošnjem letu je bilo 15 aktivnih članov, med pretežno ženskimi udeleženkami so bili trije moški.

Srečanja so kot vsa prejšnja leta potekala ob sredah v učilnici Koroškega pokrajinskega muzeja, Glavni trg 24/ II, Slovenj Gradec od 9.30-11.00 (dve šolski uri, brez odmora).

Zaradi okoliščin epidemioloških ukrepov smo skrčen program (20 ur, namesto običajnih 30) začeli pozno, šele 9. marca 2022.

Vsebina letošnjih predavanj se je navezala na pregled zgodovine umetnosti, ki smo ga v preteklem študijskem letu zaključili z vpogledom v najpomembnejše smeri moderne umetnosti prve polovice 20. stoletja, vključno s prvim desetletjem po drugi svetovni vojni (ameriški abstraktni ekspresionizem, pop art, informel/ eksistencializem). Podrobneje smo se posvetili »prelomnim šestdesetim letom« preteklega stoletja, ki pomenijo »rojstvo« sodobne umetnosti (konceptualizem, novi mediji). Zamejili smo širši kulturno-zgodovinski okvir obdobja ter se podrobneje posvetili različnim pomembnim gibanjem na področju (likovne) umetnosti: arte povera, fluxus, socialna umetnost Josepha Beuysa, Nouveau Realisme ter podobnim gibanjem v Slovenji (skupina OHO). Dvoje predavanj smo posvetili tudi pripravam na ekskurziji v Kostanjevico na Krki ter na Dunaj. Eno srečanje smo izkoristili za voden ogled aktualne razstave v Koroški galeriji likovnih umetnosti.



ODKRIJMO LEPOTE NAŠE DOMOVINE

Mentorica: Mira Časar

Skupina se je oblikovala od novembra, pa vse do junija, kajti »korona« je posegla tudi med nas. V glavnem smo bili na št. med 12 in 14. Naša srečanja potekajo na prostem in v muzejih, saj si ogledujemo in spoznavamo lepote naše domovine. Letos smo obiskali Vitanje, Maribor, Postojno in Kostanjevico na Krki, od bližnjih krajev pa Dravograd in Šmartno. V skupini se zelo dobro razumemo. Vse odločitve skupaj dorečemo. Dobra stran programa je, da spoznavamo kraje po Sloveniji. Slabost pa je ta, da sodelujočenci finančno obremenjeni. Letos smo se povezovali s programom Umetnostna zgodovina, kar se je izkazalo za zelo dobro, saj se v marsičem naša programa povezujeta in dopolnjujeta. Animator je vzdrževal stike med udeleženci, jih v teh težkih časih »korone« bodril, se zanimal za njihove želje in potrebe. Vzpodbujal in nagovarjal jih je sodelovanju in obiskovanju programa



R'CNJE ZA PREVENTIVO

Mentorica: Magdalena Bruder

V mesecu maju so pričeli s programom R'cnije za preventivo. V tem študijskem letu so se srečali dvakrat in se nato odločili, da bodo z delom nadaljevali v jeseni (september, oktober). Program je 20-urni. Vključilo pa se je 7 članov, ki so na prvih srečanjih govorili o bezgu in koprivah.



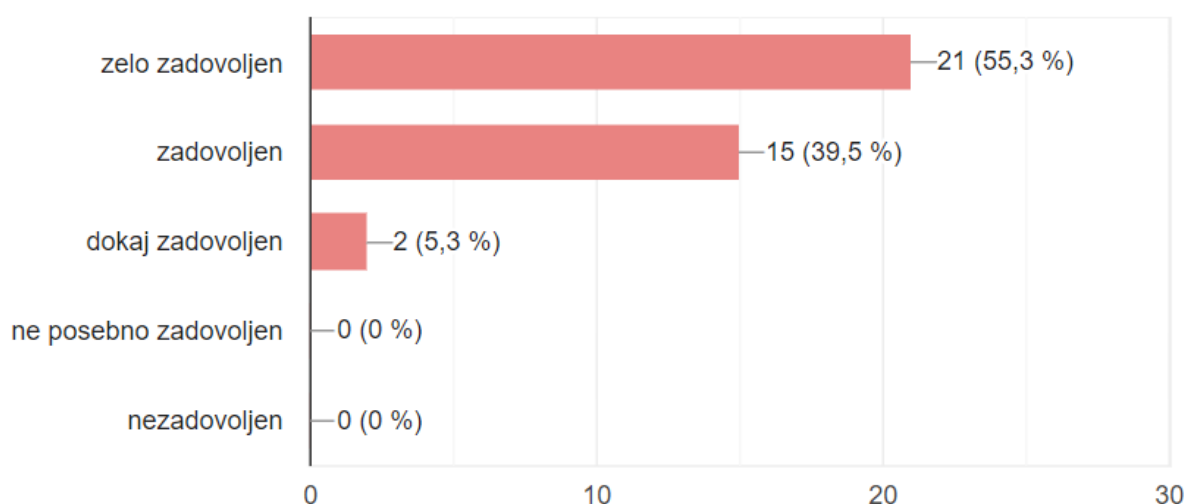
ZADOVOLJSTVO ČLANOV 2021/22

Anketo o zadovoljstvu smo posredovali na 152 elektronskih naslovov, povezava je bila objavljena tudi na družbenem omrežju U3ŽO FB (doseženih 50 oseb). Člane smo spodbudili k izpolnjevanju ankete preko opomnika sms. Na anketo je v času od 24. 5. do 16. 6. 2022 odgovorilo 38 anketirancev, kar predstavlja 25 %. Glede na to, da je bilo v programe vključenih 70 članov, lahko vzamemo te podatke za dokaj reprezentativne – 54 %.

V nadaljevanju predstavljamo rezultate ankete.

Najprej smo naše člane vprašali o zadovoljstvu z organizacijo programa in dobili naslednje odgovore, ki so prikazani v grafu 5:

Graf 5: Zadovoljstvo z ORGANIZACIJO programa

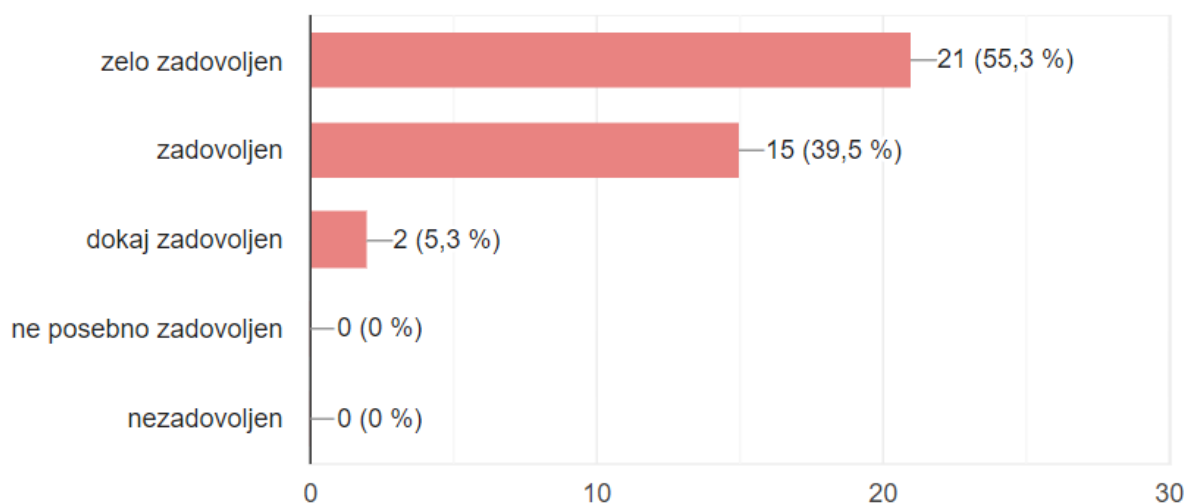


Kot je razvidno iz pridobljenih podatkov je 55,3 % članov zadovoljnih z organizacijo programa.

Nadalje smo člane vprašali, kako so zadovoljni z vsebino programa in dobili enake odgovore kot pri prejšnjem vprašanju. Torej 55,3 % jih je zelo zadovoljnih, 39,5 % jih je zadovoljnih in 5,3 % dokaj zadovoljnih.

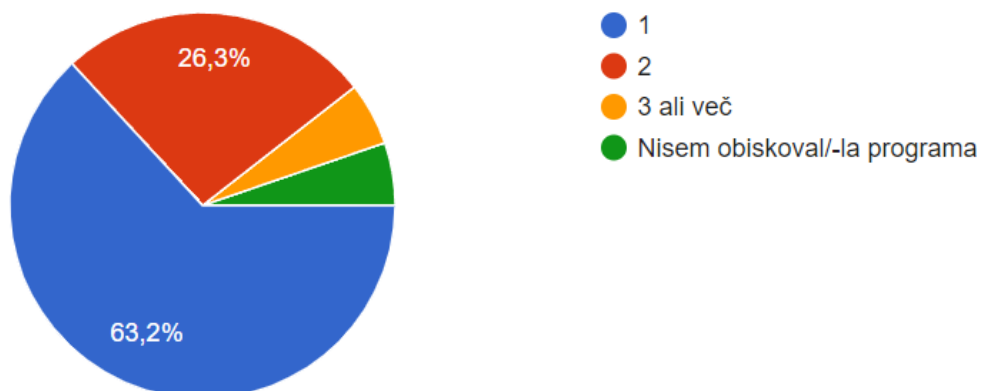
Kar je prikazano na grafu 6.

Graf 6: Zadovoljstvo z VSEBINO programa



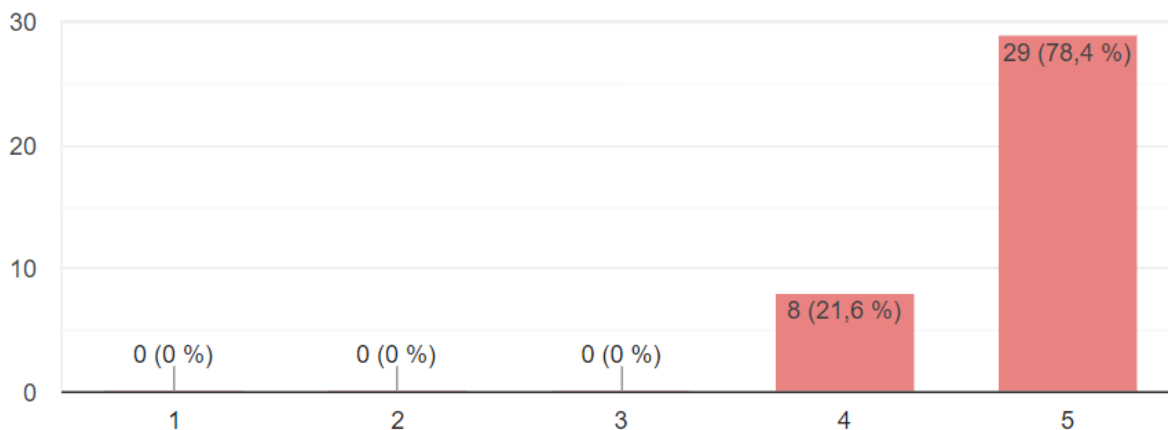
V grafu 7 je prikazano, koliko študijskih programov so člani obiskovali. Rezultati so naslednji: 63,2 % jih je izbralo 1 študijski program, 26,3 % jih je izbralo 2, 5,3 % jih je izbralo 3 ali več oziroma jih ni izbralo nobenega.

Graf 7: Število izbranih študijskih programov



29 članov je bilo z izborom programa zelo zadovoljnih – 78,4 %, zadovoljnih pa 8 – 21,6 %, kar prikazuje graf 8.

Graf 8: Zadovoljstvo z izbranim študijskim programom



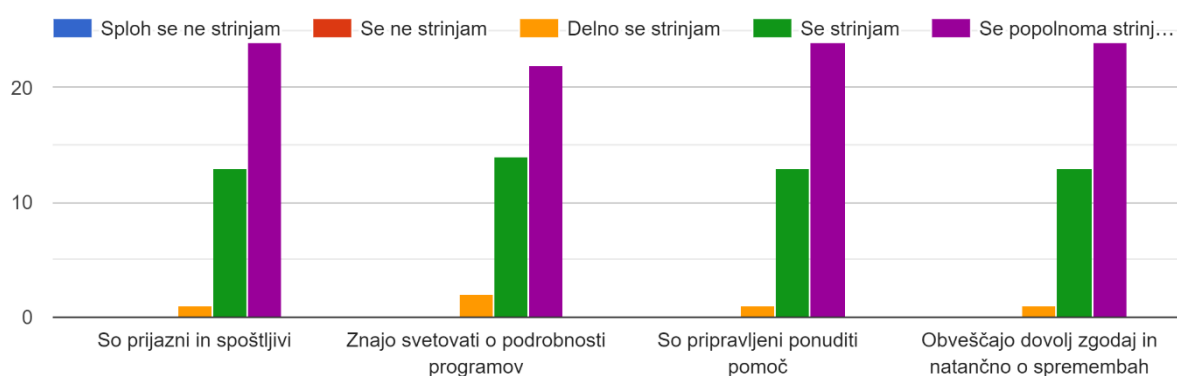
Na vprašanje: **Katero pozitivno lastnost mentorja bi izpostavili?** smo dobili 32 odgovorov.

Če izpostavim le nekaj lastnosti: prijaznost, komunikativnost, potrpežljivost, razumljivost in strokovnost.

Člani so bili z delom mentorja zadovoljni in pri njegovem delu niso nič pogrešali.

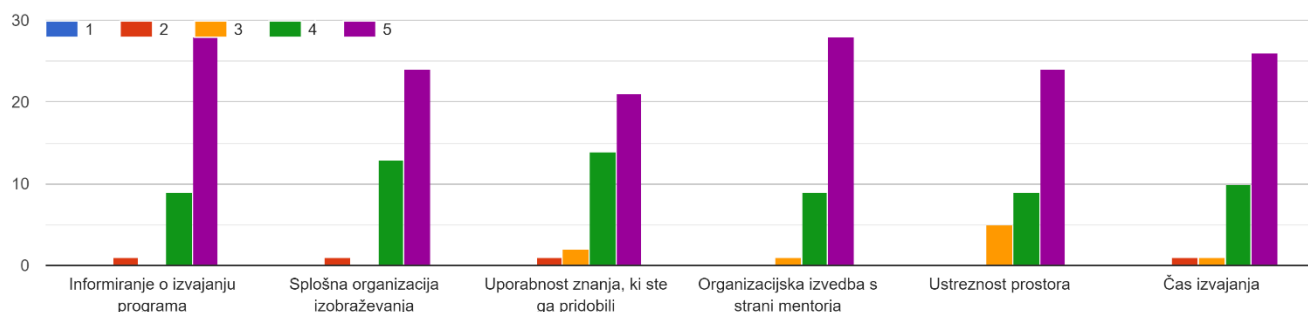
Nadalje nas je zanimalo, kako so člani zadovoljni s strokovnostjo in odnosom zaposlenih na MOCIS-u.

Graf 9: Ocena zadovoljstva strokovnosti in odnosa zaposlenih na MOCIS-u



Če analiziramo rezultate zadovoljstva naših članov lahko ugotovimo, da se s trditvijo, da so zaposleni prijazni in spoštljivi strinja popolnoma 24 članov, 13 se jih strinja in en član se strinja delno. Da znajo svetovati o podrobnostih programov se popolnoma strinja 22 članov, 14 se jih strinja in 2 se delno strinjata. 24 se jih popolnoma strinja s trditvijo, da so pripravljene na MOCIS-u ponuditi pomoč, 13 se jih strinja in en član se delno strinja. Odgovori na trditev o dovolj zgodnjem in natančnem obveščanju o spremembah se popolnoma strinja 24, 13 se strinja in en član se deloma strinja.

Graf 10: Ocena organizacije izobraževanja



Na splošno lahko sklepamo, da so člani zadovoljni z organizacijo, in sicer:

Informiranje o izvajanju programa – ocena 5: 28 odgovorov, ocena 4: 14 odgovorov in en član je dal oceno 2.

Splošna organizacija izobraževanja – ocena 5: 24 odgovorov, ocena 4: 13 odgovorov in ocena 2: 1 odgovor.

Uporabnost znanja – ocena 5: 21 odgovorov, ocena 4: 14 odgovorov, ocena 3: 2 odgovora in en član je dal oceno 2.

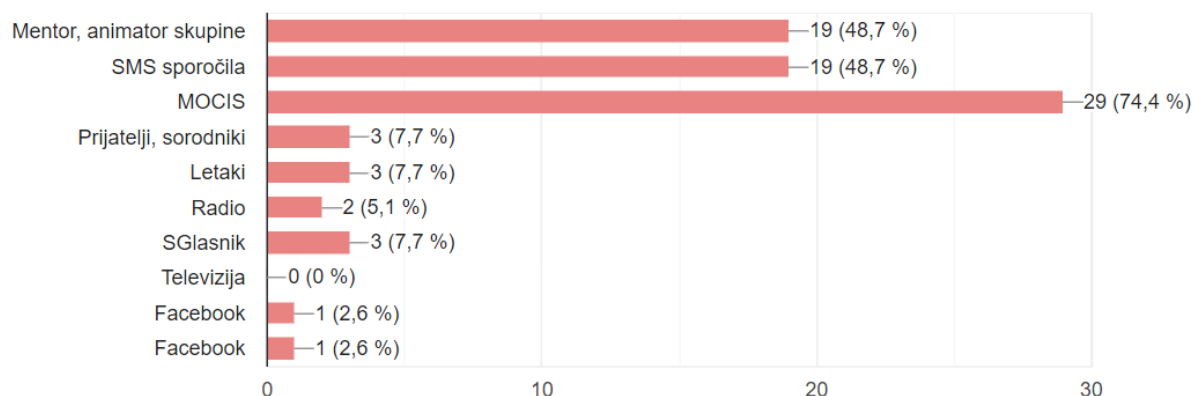
Organizacijska izvedba s strani mentorja – ocena 5: 28 odgovorov, ocena 4: 9 odgovorov, ocena 3: 1 odgovor.

Ustreznost prostora – ocena 5: 24 odgovorov, ocena 4: 9 odgovorov, ocena 3: 5 odgovorov.

Čas izvajanja je z oceno 5 ocenilo 26 članov, 10 jih je podalo oceno 4, oceno 3 je dal en član, prav tako oceno 2.

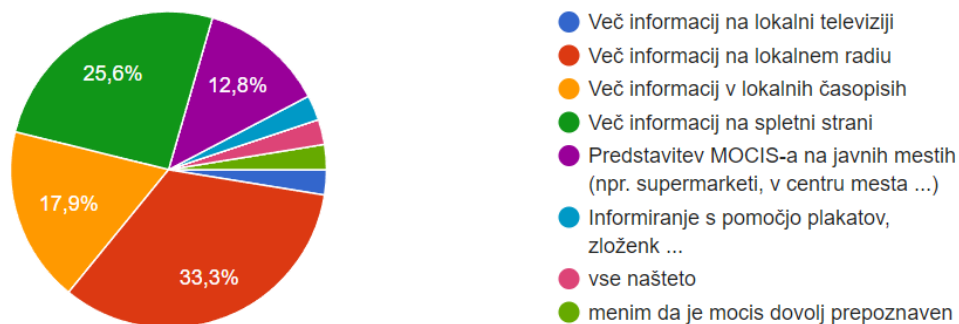
Največ informacij naši člani dobijo na MOCIS-u, in sicer 74,4 %, preko SMS sporočil in od mentorja v skupini, kar prikazuje graf 11.

Graf 11: Pridobivanje informacij o aktivnostih na U3ŽO



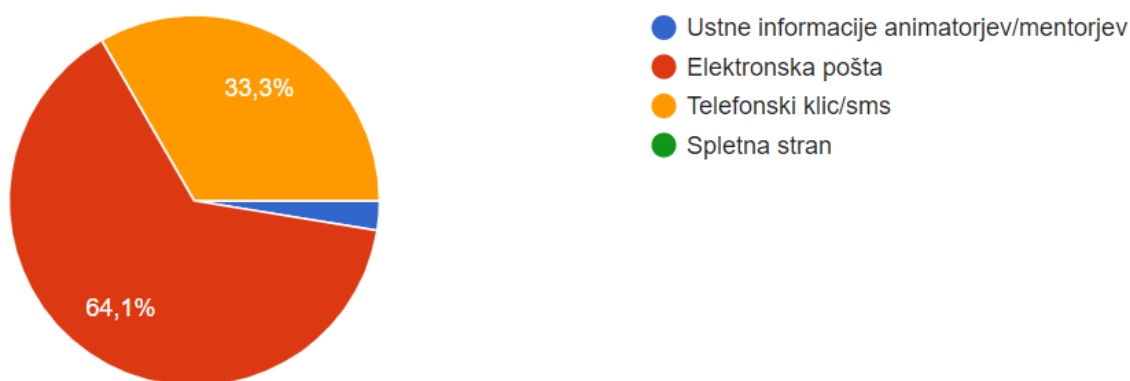
Iz grafa 11 je razvidno, da člani predlagajo več informacij na lokalnem radiu, hkrati pa sporočajo, da je MOCIS – in s tem U3ŽO v lokalnem okolju dovolj prepoznaven.

Graf 12: Kaj bi prispevalo k večji prepoznavnosti MOCIS-a v lokalnem okolju



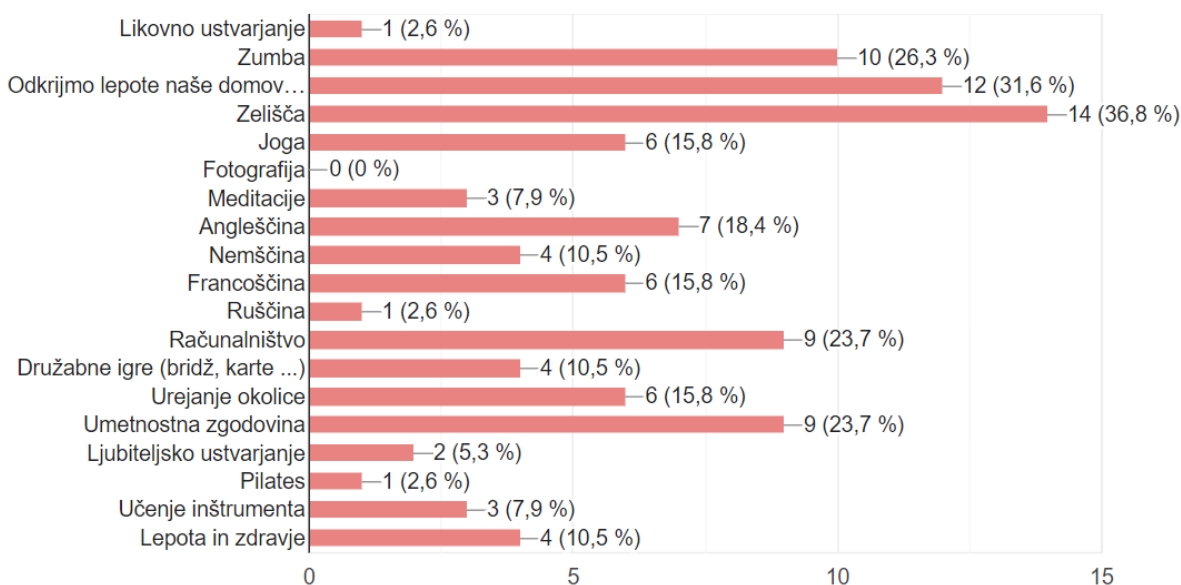
Graf 13: Kako so člani najraje obveščeni?

Naši člani so najraje obveščeni preko elektronske pošte, in sicer jih je tako odgovorilo 64,1 % in preko SMS sporočil 33,3 %.



V katere študijske programe bi se člani vključili v naslednjem letu prikazuje spodnji graf. Kot je iz njega razvidno bi se jih največ vključilo v program Zelišča (14), v program Odkrijmo lepote naše domovine (12), Zumba (10) in v Računalništvo in Umetnostna zgodovina (9).

Graf 14: Vključitev v programe v 2022/23



Našim članom smo zastavili tudi dokaj aktualno vprašanje, in sicer: *Če bi delo v študijskih programih bo v naslednjem študijskem letu delno potekalo na daljavo (videokonference, spletne učilnice ...)* Kje vidite prednosti takšnega dela in katere so slabosti?

Iz zapisanega je razvidno, da našim članom še vedno najbolj ustreza delo v živo, predvsem zaradi osebnih stikov in druženja, torej večina ne vidi prednosti v izobraževanju na daljavo. Izpostavili so le, da je včasih/občasno dobro, da lahko delajo iz domačega naslanjača in ni treba od doma.

Naše člane smo povprašali tudi o predlogih za naslednje študijsko leto. Njihovi odgovori so bili naslednji (nelektoriran prepis): *Španščina, kino ob kavi, Predlagam le cenovno dostopne ekskurzije v programu Spoznavajmo domovino in ne dobičkonosnost turistične agencije al pa Mocisa iz tega programa, Sem zadovoljna z vsebino programov, Zanimivi gostje ob torkovih predavanjih, Izleti, Ustrezen Izlet za vse člane 3x letno, Mogoče več srečanj v programu Spoznavajmo Slovenijo, Mogoče spet astrologija, izlet-Premurje v jesenskem času, Pohodi v naravo in spoznavanje nizkogorovja, Ples v krogu, ki postaja zelo aktualen, Angleščina – osnovna, astrologija, branje in razgovori o prebranih literarnih delih, varovanje okolja, ločevanje odpadkov ali kako ustvariti čim manj odpadkov ali karkoli o tej problematiki, programi so ustrezno dodelani.*

