

**MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT***Naložba v vašo prihodnost*OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj  
Kohezijski sklad  
Evropski socialni sklad

Posredniško telo: **MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST, KULTURO  
IN ŠPORT**  
 Upravičenec: MOCIS in KONZORCIJSKI PARTNERJI  
 Id. št. za DDV:  
 Naziv operacije: CVŽU Mocis

Datum: Januar, 2014  
 Naslov: Partizanska pot 16, 2380 Slovenj Gradec  
 Transakcijski račun:  
 Številka operacije: OP13.2.3.1.10.0011

## VSEBINSKO POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA ZAKLJUČNO POROČILO Za obdobje 1. 1. 2008 – 31. 12. 2013

**1. Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta**

Zap. št.	Naziv aktivnosti (naloge)	Rezultat	Predvideni zaključek	Dejanski zaključek	Opombe o odstopanjih aktivnosti	Udeleženec
1	Dejavnost CVŽU	1006 udeležencev v delavnicah		31.12.2013		MOCIS
2	Dejavnost CVŽU	427 udeležencev v delavnicah		31.8.2012		KNIŽNICA DRAVOGRAD
3	Dejavnost CVŽU	451 udeležencev na TVU		31.8.2012		KNIŽNICA DRAVOGRAD
4	Dejavnost CVŽU	724 udeležencev v delavnicah		31.8.2012		KNIŽNICA RADLJE OB DRAVI
5	Dejavnost CVŽU	468 udeležencev na TVU		31.8.2012		KNIŽNICA RADLJE OB DRAVI
6	Dejavnost CVŽU	565 udeležencev v delavnicah		31.8.2012		KNIŽNICA RAVNE
7	Dejavnost CVŽU	457 udeležencev na TVU		31.8.2012		KNIŽNICA RAVNE
8	Dejavnost CVŽU	105 udeležencev v delavnicah		31.8.2012		SMERI RAVNE
9	Dejavnost CVŽU	440 udeležencev na TVU		31.8.2012		SMERI RAVNE

\*\* Rezultat opišite tako, da bo splošno razumljiv glede na zahtevek za izplačilo.

## 2. Poročilo o realiziranih kazalnikih projekta

Naziv indikatorja	Vrsta kazalca	Leto	Načrtovana vrednost	%	Rezultat iz poročil	Dejanska vrednost	TE
Število dislokacij informativno-svetovalne dejavn. v izobraž. odraslih - ISIO		2008	2	100,00		2	Slovenija
2 dislokaciji ISIO. V celotnem obdobju							
Število izdelanih spletnih strani - portalov		2008	1	100,00		1	Slovenija
V celotnem obdobju- PORTAL CVŽU- , - SPLETNA STRAN O PRESOJANJU IN RAZVIJANJU KAKOVOSTI V ISIO. V celotnem obdobju							
Število izdelanih spletnih strani - portalov		2009	1	100,00		1	Slovenija
V celotnem obdobju- PORTAL CVŽU- , - SPLETNA STRAN O PRESOJANJU IN RAZVIJANJU KAKOVOSTI V ISIO. V celotnem obdobju							
Število izob. organizacij, vklj. v model samoevalvacij - ISIO		2009	1	100,00		1	Slovenija
Število novih centrov VŽU		2008	1	100,00		1	Slovenija
V celotnem obdobju deluje 1 CVŽU.							
Število novih in prenovljenih učnih gradiv		2009	2	100,00		2	Slovenija
Splošno izobraževalna učna gradiva							
Število novih in prenovljenih učnih gradiv		2010	2	100,00		2	Slovenija
Splošno izobraževalna učna gradiva							
Število novih in prenovljenih učnih gradiv		2011	2	100,00		2	Slovenija
Splošno izobraževalna učna gradiva							
ŠTEVILO ODRASLIH UDELEŽENCEV V IZOBRAŽEVANJU		2008	70	58,57		41	Slovenija
Specifične dejavnosti regije: Zdrav način življenja, Medgeneracijsko sožitje in Ustvarjajmo s cvetjem							
ŠTEVILO ODRASLIH UDELEŽENCEV V IZOBRAŽEVANJU		2009	70	340,00		238	Slovenija
Specifične dejavnosti regije: Zdrav način življenja, Medgeneracijsko sožitje in Ustvarjajmo s cvetjem							
Opis: Za to vrstne teme je zelo veliko zanimanje v regiji, kar številke nazorno prikazujejo.							
ŠTEVILO ODRASLIH UDELEŽENCEV V IZOBRAŽEVANJU		2010	70	508,57		356	Slovenija
Specifične dejavnosti regije: Zdrav način življenja, Medgeneracijsko sožitje in Ustvarjajmo s cvetjem							
Opis: v letu 2010 smo organizirali 16 aktivnosti.							
ŠTEVILO ODRASLIH UDELEŽENCEV V IZOBRAŽEVANJU		2011	70	427,14		299	Slovenija
Specifične dejavnosti regije: Zdrav način življenja, Medgeneracijsko sožitje in Ustvarjajmo s cvetjem							
Opis: V letu 2012 smo izvedli aktivnosti še za 72 udeležencev, ker je bila potreba v lokalnem okolju, čeprav teh aktivnosti nismo imeli v planu v elaboratu.							
Število točk vseživljenjskega učenja - TVŽU		2008	4	100,00		4	Slovenija

Naziv indikatorja	Vrsta kazalca	Leto	Načrtovana vrednost	%	Rezultat iz poročil	Dejanska vrednost	TE
Točke vseživljenjskega učenja –TVŽU na dislokacijah. V celotnem obdobju, razen 013.							
Število udeležencev v samostojnem učenju V TVŽU (60 na eni točki/letno)		2008	80	100,00		80	Slovenija
Število udeležencev v samostojnem učenju V TVŽU (60 na eni točki/letno)		2009	480	101,88		489	Slovenija
Število udeležencev v samostojnem učenju V TVŽU (60 na eni točki/letno)		2010	480	112,50		540	Slovenija
Število udeležencev v samostojnem učenju V TVŽU (60 na eni točki/letno)		2011	480	96,88		465	Slovenija
Število udeležencev v samostojnem učenju V TVŽU (60 na eni točki/letno)		2012	160	151,25		242	Slovenija
Število udeležencev v svetovanju podatki veljajo za ISIO		2008	800	98,63		789	Slovenija
Število udeležencev v svetovanju podatki veljajo za ISIO		2009	800	132,13		1057	Slovenija
Opis: Zastavljeni normativ smo prekoračili, kar kaže na to, da je v regiji to vrstna storitev zelo potrebna in iskana.							
Število udeležencev v svetovanju podatki veljajo za ISIO		2010	800	127,63		1021	Slovenija
Število udeležencev v svetovanju podatki veljajo za ISIO		2011	800	146,38		1171	Slovenija
Število udeležencev v svetovanju podatki veljajo za ISIO		2012	800	144,88		1159	Slovenija
Število udeležencev v svetovanju podatki veljajo za ISIO		2013	800	166,63		1333	Slovenija
Število ur svetovalnega dela		2008	1800	57,94		1840	Slovenija
Št. ur svetovalnega dela ISIO na sedežu in dislokacijah(en svetovalec)							
Število ur svetovalnega dela		2009	1800	94,56		1864	Slovenija
Št. ur svetovalnega dela ISIO na sedežu in dislokacijah(en svetovalec)							
Opis: Realizirali smo manj ur, kot je normativ zaradi neplanirane bolniške odsotnosti delavke, ki je bila 100% na svetovanju. V prvi polovici leta je bila več kot 21 dni v bolniški.							
Število ur svetovalnega dela		2010	1800	107,39		1933	Slovenija
Št. ur svetovalnega dela ISIO na sedežu in dislokacijah(en svetovalec)							
Število ur svetovalnega dela		2011	1800	111,89		2014	Slovenija
Št. ur svetovalnega dela ISIO na sedežu in dislokacijah(en svetovalec)							
Število ur svetovalnega dela		2012	1800	103,22		1858	Slovenija
Št. ur svetovalnega dela ISIO na sedežu in dislokacijah(en svetovalec)							
Število ur svetovalnega dela		2013	1800	106,33		1914	Slovenija
Št. ur svetovalnega dela ISIO na sedežu in dislokacijah(en svetovalec)							

Naziv indikatorja	Vrsta kazalca	Leto	Načrtovana vrednost	%	Rezultat iz poročil	Dejanska vrednost	TE
Število vključitev oseb		2008				11	Slovenija
Število vključitev oseb		2009				2	Slovenija
Število vključitev oseb		2010				1	Slovenija
Število vključitev oseb		2011				1	Slovenija
Število vključitev oseb		2012				1	Slovenija
Število zaključnih konferenc		2013	1	100,00		1	Slovenija
Zaključna konferenca, brošura							
Opis:	V oktobru 2013 smo izpeljali novinarsko in zaključno konferenco in pripravili zbornik CVŽU Koroška.						

### 3. Kvalitativna analiza

#### **I. Analiza dosežkov na ravni fizičnih ciljev**

*V tabeli, Poročilo o realiziranih aktivnostih projekta, so prikazani dosežki v številkah tako pri partnerjih kot pri nosilcu projekta. Skupaj s konzorcijskimi partnerji smo v teh letih izpeljali 134 delavnic oz. predavanja za 2827 udeležencev. V tem času smo imeli 15 sestankov konzorcija. V nadaljevanju je podrobnejše poročilo posameznega partnerja za vsa leta sodelovanja.*

#### **DRAVOGRAD:**

*V projektu CVŽU smo organizirali delavnice in tečaje po katerih je bilo največ povpraševanja (računalniško opismenjevanje, zdrav način življenja, osebnostna rast, učenje tujih jezikov). Prilagajali smo se potrebam uporabnikov.*

*Leta 2008 in 2009 smo za uporabnike organizirali številna predavanja o zdravju, branju, predavanja za bolj kakovostno življenje, organizirali smo tudi 2 računalniški delavnici. Na začetku projekta smo veliko časa in energije vložili v promocijo projekta in pridobivanje uporabnikov.*

*Leta 2010 smo zaradi velikega zanimanja za računalniško opismenjevanje organizirali še tečaje računalništva in MicrosoftWord-a, ampak še vedno nismo mogli vključiti vseh zainteresiranih. Predavanje o biodinamiki, ekološki metodi obdelovanja zemlje in pridelave rastlin, je v knjižnico privabilo veliko število ljudi. Zaradi velikega zanimanja za učenje tujih jezikov pa smo v drugi polovici leta organizirali osvežitveno delavnico angleškega jezika, ki je potekala enkrat tedensko tri mesece.*

*Udeleženci so bili zelo zadovoljni z obsegom, vsebino, predavateljico. Veliko udeležencev tečaja računalništva in tujega jezika se je vračalo v knjižnico po gradivo in na točko, kjer so utrjevali pridobljeno znanje.*

*Zaradi velikega povpraševanja smo tudi v letu 2011 organizirali tečaj tujega jezika, tokrat nemščino. Tečaj je potekal v dveh skupinah, vsaka skupina po 16 ur. Tudi tokrat so bili udeleženci, glede na evalvacijske vprašalnike, zelo zadovoljni z izvedbo, vsebino in znanjem, ki so ga pridobili. Kristina Navotnik, koordinatorka projekta CVŽU na Mocisu, je v maju 2011 predstavila projekt CVŽU na predavanju o mediaciji, kjer so ljudje spoznali mediacijske tehnike in kako kakovostno komunicirati v družini, službi, šoli.*

*V letu 2012, ko se je projekt začel počasi zaključevati, pa zaradi omejenih finančnih sredstev nismo mogli izpeljati vseh aktivnosti, po katerih so ljudje povpraševali. Uspelo nam je organizirati delavnico Ko učenje postane veselje pod vodstvom Bernarde Mori Rudolf, ki je odprla še eno tematiko o kateri ljudje želijo vedeti več. V te aktivnosti se je vključilo v vseh teh letih 427 udeležencev*

*Točka za samostojno učenje je v vseh letih delovala vsak prvi četrtek in petek v mesecu od 9. do 14. ure oziroma smo se uporabnikom v večini prilagajali po predhodnem naročilu. Nekateri uporabniki so hodili večkrat tedensko in občasno potrebovali pomoč.*

Število na točki se je vedno povečalo po računalniški delavnici, kjer so posamezniki pridobljeno znanje še nadgrajevali, po tečajih tujih jezikov, kjer so na računalniku izpopolnjevali slovnično znanje. Uporabniki na točki so bili večinoma starejši (upokojenci) in mlajši (brezposelni), ki so potrebovali informacije in želeli nadgrajevati svoje znanje. Večinoma so potrebovali pomoč pri pisanju besedil, iskanju informacij na internetu, kreiranju in pošiljanju elektronske pošte, Facebook-u, digitalni fotografiji,...

Skupaj se je na točkah učilo 451 udeležencev.

#### **RADLJE:**

Točka VŽU je delovala nemoteno v obdobju od 1.9.2008 do 31.8.2012. Na točki smo zabeležili 468 udeležencev, kateri so se izobraževali, sproti pa smo beležili podatke o udeležencih.

V obdobju od 1.9.2008 do 31.8.2012 smo organizirali 34 delavnic.

Leto 2008 - Začetek projekta

Leto 2009

Računalniški tečaj (16.3.2009-20.3.2009), 12 udeležencev.

Delavnica "Refleksna masaža stopal" (27.3.2009) 21 udeležencev.

Delavnica "Masaža obraza, nega in ličenje zrele kože (3.4.2009) 25 udeležencev.

Delavnica "Refleksna masaža stopal (15.5.2009) 17 udeležencev.

Delavnica "Zvočne kopeli" (9.10.2009) 13 udeležencev.

Preodavanje in delavnica "Oblikovanje nakita" (16.10.2009) 12 udeležencev.

Leto 2010

Delavnica "Ohranimo telesno kondicijo s plesom" (26.1.2010-9.3.2010) 18 udeležencev.

Delavnica "Refleksna masaža stopal" (19.2.2010) 17 udeležencev.

Predavanje "Zdravilna moč glin" (10.3.2010) 59 udeležencev.

Računalniški tečaj (8.3.2010-15.3.2010) 12 udeležencev.

Računalniški tečaj (22.3.2010-29.3.2010) 12 udeležencev.

Računalniški tečaj (11.3.2010-30.3.2010) 16 udeležencev.

Predavanje "Balkonske in okenske zasaditve (16.4.2010) 29 udeležencev.

Predavanje "Organizacija potovanja" (6.5.2010) 13 udeležencev.

Masaža hrbta in telesa (20.5.2010) 30 udeležencev.

Medgeneracijski odnosi (11.6.2010) 23 udeležencev.

Oblikovanje nakita (25.10.2010 - 22.11.2010) 22 udeležencev.

Leto 2011

Računalniški tečaj-osnovni (28.2.2011-4.3.2011) 12 udeležencev

Računalniški tečaj-nadaljevalni1 (14.3.2011-18.3.2011) 12 udeležencev.

Računalniški tečaj-nadaljevalni2 (21.3.2011-25.3.2011) 12 udeležencev.

Masaža (22.3.2011) 23 udeležencev

Tečaj nemškega jezika-osnovni1 (4.4.2011-21.4.2011) 12 udeležencev.

Balkonske in okenske zasaditve1 (1.4.2011) 33 udeležencev.

Balkonske in okenske zasaditve2 (7.4.2011) 29 udeležencev.

Balkonske in okenske zasaditve3 (8.4.2011) 20 udeležencev.

Zdravilna zelišča1 (17.5.2011) 50 udeležencev.

Zdravilna zelišča2 (5.5.2011) 36 udeležencev.

*Tečaj nemškega jezika-osnovni2 (23.5.2011-6.6.2011) 14 udeležencev.*

*Leto 2012*

*Tečaj nemškega jezika-nadaljevalni (10.2.2012-25.2.2012) 14 udeležencev*

*Nabiranje in uporaba zdravilnih rastlin (13.3.2012) 25 udeležencev.*

*Nabiranje in uporaba zdravilnih rastlin (15.3.2012)22 udeležencev.*

*Nabiranje in uporaba zdravilnih rastlin (22.3.2012) 25 udeležencev.*

*Tečaj nemškega jezika -začetni (13.4.2012-5.5.2012) 14 udeležencev.*

*Delanica "Masaža glave in hrbta" (23.4.2012) 20 udeležencev.*

*V letih od 1.9.2008 do 31.8.2012 smo organizirali skupaj 34 delavnic z raznimi temami. Delavnic se je udeležilo 724 udeležencev, kateri so bili z načrtovanje ter izvedbo delavnic zelo zadovoljni, izrazili so željo za takšne oblike delavnic tudi v prihodnje.*

#### **RAVNE:**

*V obdobju 1.9.2008 – 31.8.2012 je Točka vseživljenjskega učenja delovala v Knjižnici Mežica, enoti Koroške osrednje knjižnice dr. Franca Sušnika, dvakrat mesečno in sicer v dopoldanskem in popoldanskem času.*

*V okviru delovanja točke smo organizirali aktivnosti in dejavnosti, ki so se navezovala na vseživljenjsko učenje udeležencev. Izpostavili bi predvsem učenje s pomočjo računalnika, zlasti učenje tujih jezikov (angleščina in nemščina), uporabo interneta ter omogočen dostop do elektronske pošte. Motiv za izobraževanje med udeleženci je bil pridobivanje znanja za boljše in kvalitetnejše življenje ter iskanje novih informacij na povsem nov in zanimivejši način.*

*Točke vseživljenjskega učenja so namenjene vsem odraslim, ki se želijo brezplačno in samostojno učiti ter obnavljati in nadgrajevati svoje znanje z različnih področij. Med udeleženci so prevladovali predvsem upokoenci, kmečke žene, gospodinje, brezposelni v okviru Zavoda za zaposlovanje ter tudi študentje in dijaki. Točke VŽU so namenjene vsem prebivalcem regije, s posebnim poudarkom na ranljivih ciljnih skupinah. Pri samostojnem učenju so udeleženci uporabljali računalnik z dostopom do svetovnega spleta ter gradiva in vsebine za e-učenje in samostojno učenje. Gradiva za samostojno učenje so različnih vrst in so namenjena pridobivanju novega znanja oz. utrjevanju starega. Posameznika vodijo skozi učenje in hkrati nudijo možnost preverjanja njegovega znanja. Največ se je uporabljalo gradivo za učenje tujih jezikov, informacijsko-komunikacijska tehnologija (med drugim gradivo za oblikovanje besedil, preglednic, predstavitev, internet in elektronska pošta), usposabljanje za e-oblike učenja in delovanja ter učenje za pridobivanje različnih neformalnih znanj. V obdobju trajanja projekta smo zabeležili kar 582 aktivnih udeležencev. Med njimi so prevladovali predvsem tisti »novi«, ki so se samostojno učili le enkrat. Teh je bilo 457. Vsak mesec smo beležili tudi tako imenovane "že učeči" udeležence, ki so se učili že v preteklih obdobjih poročanja. Teh je bilo v času trajanja projekta kar 125.*

*V obdobju trajanja projekta smo pripravljali delavnice, ki so tematsko pokrivala različna področja vsakdanjega življenja. Organizirali smo 26 delavnic in zabeležili kar 565 udeležencev.*

#### **SMERI:**

*1. V obdobju od 1. septembra 2008, do 31. decembra 2008 smo vzpostavili Točko VŽU Smeri, d.o.o., v kateri se je samostojno učilo 20 udeležencev. S tem smo dosegli zastavljeni cilj in v izobraževanje vključili udeležence ciljne populacije starejših odraslih in jim ponudili brezplačno, kakovostno in predvsem zmožnostim starejših odraslih prilagojeno izobraževanje. Poleg tega smo v obdobju od 24. do 28. novembra izvedli delavnico z naslovom "Računalniško opismenjevanje starejših odraslih". Na ta način smo med starejšimi odraslimi spodbudili računalniško pismenost, jih spoznali s prednostmi njegove uporabe, ter jim ponudili osnovno računalniško usposabljanje, ki jim je omogočilo bolj aktivno vlogo v informacijski družbi, ne glede na njihovo starost ali doseženo izobrazbo.*

*Vzpostavili smo Točko VŽU Smeri, d.o.o., ter vodili, organizirali in izvajali dejavnosti povezane s Točko VŽU. Opredelili smo vsebinsko področje učenja, delovne zadolžitve, način delovanja ipd. V prvem obdobju poročanja je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o., odprta štirikrat (in sicer 11. in 18. novembra, ter 9. in 16. decembra 2008). Točko je obiskalo 20 udeležencev.*

*Udeleženci so bili v večini upokoenci, ki se v okviru Univerze za III. življenjsko obdobje izobražujejo na področju oblikovanja gline, nemškega jezika in umetnostne zgodovine. Vsi udeleženci so pred odprtjem točke obiskovali enega od teh tečajev, ki so ga nato nadgradili v točki vseživljenjskega učenja. Udeleženci so s pomočjo izvajalcev programa in mentorice na točki spoznali, da lahko svoje znanje nadgradijo tudi s pomočjo računalniške tehnologije. Udeleženci tečaja oblikovanja gline so se naučili s pomočjo svetovnega spleta iskati dela znanih umetnikov, ter spoznavati nove tehnike ustvarjanja, udeleženci tečaja nemščine so se naučili uporabljati*

elektronska gradiva za učenje tujega jezika, udeleženci umetnostne zgodovine pa so se naučili s pomočjo spleta iskati gradiva, stare zapise, fotografije, slike in podobno.

Obiskovalke točke so bile večinoma upokojenke, s srednjo izobrazbo, v starosti od 50 do 65 let. Motiv za izobraževanje jim je bil predvsem pridobivanje znanja za boljše in kvalitetnejše življenje, ter iskanje novih informacij na povsem nov način. Večina jih je bila z delom na točki zadovoljna, izrazile so tudi željo po nadaljevanju učenja.

Udeleževali in aktivno sodelovali smo na vseh sestankih, ki jih je organiziral nosilec konzorcija.

Izvedli smo delavnico z naslovom "Računalniško opismenjevanje starejših odraslih" (poročilo o izvedli delavnice, ter liste prisotnih so priložene sklopu Delo po avtorski pogodbi).

Sodelovali smo z nosilcem konzorcija, ter pomagali pri vodenju in organizaciji celotnega projekta.

2. V tem obdobju poročanja je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o., odprta šestkrat in sicer 13. januarja, 29. januarja, 20. februarja, 2. februarja, 10. marca in 17. marca. Obiskalo jo je 32 udeležencev. Udeleženci so bili večinoma upokojenki, ki so se na podlagi izobraževanj, ki jih obiskujejo v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje odločili tudi za obisk naše točke. Učili so se predvsem jezikovne vsebine, naučili so se samostojno uporabljati elektronska gradiva za učenje.

Udeležili smo se vseh sestankov in s svojimi predlogi in pripombami aktivno sodelovali pri delu projektne skupine. Izvedli smo delavnico z naslovom "Začetni program likovnega ustvarjanja za starejše odrasle", ki je potekala od petka, 9. januarja, do 23. marca 2009. V delavnico je bilo vključenih 15 starejših odraslih, ki so želeli spoznati osnovne tehnike likovnega ustvarjanja. Udeleženci so spoznali temelje teorije likovnega ustvarjanja, ki so jih pozneje uporabili pri svojem praktičnem delu (podrobnejši opis dela na delavnici smo podali v poročilu o izvedeni delavnici, ki je priloženo dokumentu "Delo po avtorski pogodbi").

3. Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. je bila v tem obdobju odprta 14. in 21. aprila, 12. in 19. maja, ter 9. in 16. junija. Obiskalo jo je 30 udeležencev, predvsem članov Univerze za tretje življenjsko obdobje, ki so dopolnjevali svoje znanje pridobljeno v študijskih krožkih. V okviru Tedna vseživljenjskega učenja smo 14. maja 2009 organizirali dan odprtih vrat Točke vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o., na katerem smo obiskovalcem predstavili namen in delovanje TVŽU. Udeležili smo se vseh sestankov, ki jih je organiziral naš konzorcij, ter s svojimi predlogi in pripombami aktivno sodelovali pri delu projektne skupine. V tem obdobju poročanja nismo izvedli nobene delavnice. Delavnico smo izvedli v prejšnjem obdobju poročanja, ter s tem dosegli načrtovan rezultat projekta za leto 2009.

4. V obdobju od 1. julija do 31. avgusta 2009 je bila naša točka odprta 4 krat, obiskalo in v njej samostojno učilo se je petnajst udeležencev - starejših odraslih. Razlog za manjšo udeležbo (v primerjavi s prejšnjimi meseci) pripisujemo letnim dopustom. Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. je bila v tem obdobju odprta 14. in 21. julija ter 11. in 18. avgusta. Obiskalo jo je 15 udeležencev, predvsem upokojenec, ki so se učili o zdravem življenju in ohranjanju bistrega spomina ter tako nadaljevali delo študijskih krožkov. Pet udeležencev je nadaljevalo delo študijskega krožka "Ohranjajmo zdravje s pomočjo narave", osem udeležencev pa delo študijskega krožka z naslovom "Ohranjajmo bister spomin tudi v starosti". Dva obiskovalca pa sta se na Točki Vseživljenjskega učenja učila nemškega jezika. Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine, v tem obdobju poročanja sestankov konzorcija ni bilo. V tem obdobju poročanja v okviru projekta CVŽU nismo izvedli nobene delavnice. Delavnico smo izvedli v prvem obdobju poročanja v letu 2009 (poročanje od januarja do marca), ter s tem dosegli načrtovan rezultat projekta.

5. V obdobju od 1. septembra do 31. decembra 2009 je bila naša točka vseživljenjskega učenja odprta 8 krat in sicer: 8. in 15. septembra, 13. in 20. oktobra, 10. in 17. novembra ter 8. in 15. decembra. V njej se je učilo 43 starejših odraslih, ki so se učili predvsem tujih jezikov in likovnega ustvarjanja. V tem obdobju smo uspešno izvedli tudi delavnico "Nadaljevalni program likovnega ustvarjanja za starejše odrasle". Delavnice se je udeležilo 14 starejših odraslih. V okviru delavnice smo izvedli tudi slikarsko kolonijo "Slikanje v naravi". Tako udeleženci točke kot tudi udeleženci delavnice so bili z delom in izvedbo zelo zadovoljni.

Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine. Udeležili smo se obeh sestankov in sicer: a) sestanka, ki ga je 8. oktobra organiziral nosilec konzorcija (pregled zapisnika prejšnjega sestanka; pregled dela v letu 2009; pregled novih navodil in priprava poročil; promocijski material, obveščanje, portal CVŽU; plan dela za leto 2010; razno); ter b) sestanka 17. decembra (pregled zapisnika prejšnjega sestanka; evalvacija delovanja mreže - diskusija; finančni načrt za leto 2010; razno).

V obdobju od 4. novembra do 16. decembra 2009 je pri nas potekala delavnica "Nadaljevalni program likovnega ustvarjanja za starejše odrasle" (k vsebinskemu poročilu prilagamo vabilo na delavnico - Priloga 1a ter listo prisotnosti na delavnici Priloga 2a.). Delavnice se je udeležilo 14 starejših odraslih, ki so se v preteklosti že udeleževali slikarskih delavnic in so že imeli kar nekaj slikarskega predznanja. V okviru te delavnice smo izvedli tudi tridnevno slikarsko kolonijo "Slikanje v naravi", ki je bila namenjena predvsem temu, da bi udeleženci pridobili izkušnjo slikanja na prostem (pokrajina, gore ipd.) (podrobnejši podatki o poteku delavnice se nahajajo v poročilu o izvedeni delavnici, ki je priloženo k avtorski pogodbi - Priloga 1).

Z nosilcem konzorcija smo sodelovali pri organizaciji in vodenju celotnega projekta. Pripravili smo tudi evalvacijo dejavnosti CVŽU - udeležbe in dela na delavnicah in točki vseživljenjskega učenja (k vsebinskemu poročilu prilagamo evalvacijo vseh dejavnosti Točke vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o., ki so se odvijale do novembra

2009 - Priloga 3a). Izvedli smo tudi evalvacijo delovanja konzorcijske mreže (organizacija dela, sodelovanje v mreži, pričakovanja, uresničitev ciljev ipd.) . V tem obdobju smo v sodelovanju z nosilcem konzorcija pospešili tudi promocijo in sicer smo na lokalnem radiju oglaševali dejavnosti, ki se v okviru projekta CVŽU odvijajo na Točki vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o..

6. V obdobju od 1. januarja 2010 do 31. marca 2010 je bila naša točka vseživljenjskega učenja odprta šestkrat in sicer: 12. in 19. januarja, 9. in 16. februarja in 9. in 16. marca. V njej se je učilo 35 udeležencev, predvsem starejših odraslih, ki so se učili predvsem računalništva in likovnega ustvarjanja. V tem obdobju smo uspešno izvedli tudi delavnico "Začetni program računalništva za starejše". Delavnice se je udeležilo 19 starejših odraslih, ki še niso imeli skorajda nobenih izkušenj z računalnikom. Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine. Udeležili smo se obeh sestankov konzorcija in sicer: a) sestanka v Točki vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o., 2.februarja (prenos in črpanje sredstev, kritje avtorskega honorarja pri izvedbi naših delavnic), b) sestanka 19. februarja na Mocisu (pregled zapisnika prejšnjega sestanka, pregled opravljenega dela v 2009, skupne aktivnosti za leto 2010, evidentiranje udeležencev na točkah VŽU, ipd.). V obdobju od 11. do 23. marca 2010 smo izvedli delavnico "Začetni program računalništva za starejše" (k vsebinskemu poročilu prilagamo vabilo na delavnico - Priloga 1, listo prisotnosti na delavnici - Priloga 2 ter evalvacija delavnice - Priloga 3). Delavnice se je udeleževalo 19 starejših odraslih, ki večinoma še niso imeli nobenih izkušenj z računalnikom (podrobnejše poročilo prilagamo k vsebinskemu poročilu in k avtorskemu honorarju - Priloga 4).Z nosilcem konzorcija smo sodelovali pri organizaciji in vodenju celotnega projekta. Aktivno smo sodelovali tudi pri izvedbi delavnice "Začetni program računalništva za starejše" in sicer smo izvedli: celotno načrtovanje delavnice, programiranje in organiziranje izobraževalnega procesa ter evalvacijo dela, izvedbe in počutja udeležencev na delavnici.

7. V obdobju od 1. aprila do 30. junija 2010 je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri odprta šestkrat. V njej se je učilo 27 udeležencev, i so se učili predvsem računalništva in tujih jezikov. V tem obdobju nismo izvedli nobene delavnice, saj smo jo izvedli že v prejšnjem obdobju poročanja.

Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine. Udeležili smo se sestanka konzorcija -15. junij 2010. Dnevni red sestanka (pregled zapisnika prejšnjega sestanka; pregled opravljenega dela v letu 2010; pregled obstoječe literature na točkah; pregled porabe finančnih sredstev; priprava poročila; pregled portala - objavljane novice in slik; razno...). Z nosilcem konzorcija smo sodelovali pri organizaciji in vodenju celotnega projekta.

8. Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. je bila v obdobju od 1. julija do 31. avgusta odprta štirikrat, in sicer: 13. in 20. julija ter 10. in 17. avgusta. Točko je obiskalo 17 udeleženk, ki so se sestajale z namenom, da krepijo svoje duševno zdravje z ustvarjalnostjo. Preko spleta so iskale in prebirale literarna dela, iskale nasvete o iskanju notranjega miru, prebirale praktične nasvete družinskih terapevtov, iskale literaturo preko spletne knjižnice, prebirale teorije tujih strokovnjakov in se na ta način učile premagovati duševne stiske. V tem obdobju nismo izvedli nobene delavnice. V letošnjem letu smo že dosegli načrtovan rezultat projekta.

9. TVŽU Smeri je bila v obdobju od 1. septembra do 31. decembra odprta štirikrat, in sicer: 14. in 21. septembra, 12. in 19. oktobra, 8. in 17. novembra ter 7. in 14. decembra. Točko je obiskalo 41 udeležencev, ki so se učili zelo različnih vsebin in sicer: tuji jeziki, likovno ustvarjanje, ohranjanje zdravja, umetnostna zgodovina, itd. Udeleženci so bili predvsem starejši odrasli in zaposleni v podjetjih na lokaciji zaokroženega gospodarskega območja. Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine. Udeležili smo se sestanka konzorcija, na katerem smo predelali naslednje vsebine: pregled zapisnika prejšnjega sestanka, pregled opravljenih aktivnosti in porabe finančnih sredstev, delovanje točk vseživljenjskega učenja, aktivnosti do leta 2010 (evalvacija), pogled naprej v leto 2011 ter razno.

V obdobju od 1.9.2010 do 31.12.2010 smo izvedli delavnico z naslovom "Portret - Likovno ustvarjanje za starejše odrasle". V delavnico je bilo vključenih 12 starejših odraslih, ki so se s pomočjo izkušenega mentorja spoznali s slikanjem portretov (k vsebinskemu poročilu prilagamo vabilo na delavnico - Priloga 1z ter listo prisotnosti na delavnici Priloga 2z, podrobnejši podatki o poteku delavnice se nahajajo v poročilu o izvedeni delavnici, ki je priloženo k avtorski pogodbi - Priloga 1a).

10. V obdobju od 1. januarja do 31. marca je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. odprta štirikrat, in sicer: 11. in 18. januarja, 15. in 22. februarja ter 8. in 15. marca. Točko je obiskalo 34 udeležencev, ki so se učili zelo različnih vsebin in sicer: računalništvo, pisanje diplomskega dela, pisanje besedil, tuji jeziki, itd. Udeleženci so bili invalidi iz centra za rehabilitacijo invalidov, starejši odrasli in zaposleni v podjetjih na lokaciji zaokroženega gospodarskega območja.

Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine. Udeležili smo se sestanka konzorcija, na katerem smo predelali naslednje vsebine: pregled zapisnika prejšnjega sestanka, pregled opravljenih aktivnosti in porabe finančnih sredstev v letu 2010, razprava na skupno analizo o delovanju konzorcijske mreže, ciljna populacija v projektu CVŽU, pobude, predlogi.

V obdobju od 1.1.2011 do 31.3.2011 nismo izvedli nobene delavnice.

11. V obdobju od 1. aprila do 30. junija 2011 je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. odprta štirikrat, in sicer: 12. in 19. aprila, 10. in 24. maja (odprtje točke smo predstavili zaradi Tedna vseživljenjskega učenja in dneva odprtih vrat točke) ter 14. in 21. junija. Točko je obiskalo 30 udeležencev, ki so se učili različnih vsebin: računalništva, tujih jezikov, nekateri so pisali tudi diplomska dela, itd. Udeleženci so bili: - Starejši odrasli, ki so dopolnjevali znanje, osvojeno na raznovrstnih



delavnicah, ki se jih udeležujejo v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje; - Varovanci Centra za rehabilitacijo invalidov; - Zaposlenih v podjetjih na lokaciji zaokroženega gospodarskega območja.

Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine. Udeležili smo se sestanka konzorcija, na katerem smo predelali naslednje vsebine: Pregled zapisnika prejšnjega sestanka; Pregled popravkov prejšnjega poročanja (september - december 2010); Priprava tekočega poročila, vnašanje listin v MVP; Slovenski teden knjige - skupne aktivnosti, pobude, predlogi, itd.

V obdobju od 1. marca do 30. junija 2011 nismo izvedli nobene delavnice.

12. V obdobju od 1. julija do 31. avgusta 2011 je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. odprta štirikrat, in sicer: 12. in 19. julija ter 9. in 16. avgusta. Točko je obiskalo 18 udeležencev, ki so se učili različnih vsebin: nemškega ter angleškega jezika, računalništva, predvsem starejši odrasli pa so se zanimali za tematiko povezano z zdravjem in ohranjanjem zdravja. Udeleženci so bili: - Zaposleni v podjetjih na lokaciji zaokroženega gospodarskega območja; - Starejši odrasli, ki so dopolnjevali znanje, osvojeno na raznovrstnih delavnicah, ki se jih udeležujejo v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje.

Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine. V obdobju od 1. julija do 31. avgusta 2011 nismo izvedli nobene delavnice. Sodelovali smo na sestanku konzorcija - 26. avgusta 2011. Strokovna ekskurzija nam je bila v veliko korist pri spoznavanju drugih centrov, njihovega delovanja in povezovanja ter njihovih prednosti in slabosti, skozi katere smo pridobili nekaj izhodišč za izboljšanje lastne prakse. Dobili smo tudi širšo sliko projekta CVŽU.

13. V obdobju od 1. septembra do 31. decembra 2011 je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. odprta osemkrat in sicer: 13. in 20. septembra, 11. in 18. oktobra, 8. in 15. novembra ter 13. in 20. decembra. Točko je obiskalo 38 udeležencev, ki so se učili različnih vsebin: tuji jeziki (nemščina, angleščina ter italijanščina), računalništvo in vsebine povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja. Udeleženci so bili: - Zaposleni v podjetjih na lokaciji zaokroženega gospodarskega območja; - Starejši odrasli, ki so dopolnjevali znanje, osvojeno na raznovrstnih delavnicah, ki se jih udeležujejo v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje.

Aktivno smo sodelovali pri delu projektne skupine. V obdobju od 1. septembra do 31. decembra 2012 smo izvedli delavnico z naslovom "Učenje učenja", na kateri je sodelovalo 12 odraslih in starejših odraslih. Sodelovali smo na sestanku konzorcija - 16. decembra 2011 (pregled zapisnika prejšnjega sestanka, pregled rezultatov v letu 2011, evalvacija dela s konzorcijskimi partnerji, plan za leto 2011 ter pobude in predlogi).

14. V obdobju od 1. januarja do 31. marca 2011 je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. odprta šestkrat in sicer: 10. in 17. januarja, 14. in 21. februarja ter 13. in 20. marca. Točko je obiskalo 22 udeležencev (januarja 8, februarja 6 ter marca 8), ki so se učili različnih vsebin: tuji jeziki (nemščina, angleščina ter italijanščina), računalništvo in vsebine povezane z likovnim ustvarjanjem. Udeleženci so bili: - Zaposleni v podjetjih na lokaciji zaokroženega gospodarskega območja; - Starejši odrasli, ki so dopolnjevali znanje, osvojeno na raznovrstnih delavnicah, ki se jih udeležujejo v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje.

15. V obdobju od 1. aprila do 30. junija 2012 je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. odprta šestkrat in sicer: 10. in 17. aprila, 8. in 15. maja ter 12. in 19. junija. Točko je obiskalo 25 udeležencev (aprila 7, maja 11 ter junija 7), ki so se učili različnih vsebin: tuji jeziki (nemščina, angleščina ter italijanščina), računalništvo in vsebine povezane z likovnim ustvarjanjem. Udeleženci so bili: - Zaposleni v podjetjih na lokaciji zaokroženega gospodarskega območja; - Starejši odrasli, ki so dopolnjevali znanje, osvojeno na raznovrstnih delavnicah, ki se jih udeležujejo v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje. Izvedli smo tudi eno delavnico z naslovom Učimo se pisati spletni dnevnik v nemškem jeziku. Trajal je 50 ur. Redno je to delavnico obiskovalo 12 udeležencev. Trajala je od 12. 4 do 18. 6. 2012.

16. V obdobju od 1. julija do 31. avgusta 2012 je bila Točka vseživljenjskega učenja Smeri, d.o.o. odprta štirikrat in sicer: 10. in 17. julija ter 14. in 21. avgust. Točko je obiskalo 10 udeležencev (julija 6 ter maja 4), ki so se učili različnih vsebin: tuji jeziki (nemščina, angleščina ter italijanščina), računalništvo in vsebine povezane z likovnim ustvarjanjem. Udeleženci so bili: - Zaposleni v podjetjih na lokaciji zaokroženega gospodarskega območja; - Starejši odrasli, ki so dopolnjevali znanje, osvojeno na raznovrstnih delavnicah, ki se jih udeležujejo v okviru Univerze za tretje življenjsko obdobje.

### **In ob zaključku še naše videnje na katerih področjih učenja in svetovanja vidimo največje vrzeli in potrebe.**

Že med potekom izvajanja projekta smo ugotovili, da je velika potreba in interes za različna izobraževanje predvsem za ciljno skupino kmečkih žena. Takoj za njimi so starejši odrasli – upokojenci. Ravno zaradi tega smo izpeljali bistveno več delavnic in krajših predavanj kot smo načrtovali. Pri tej populaciji so se pokazale potrebe po učenju na zelo različnih področjih (računalništvo, zdrav način življenja, ples, ...)

Prav tako smo v svetovalnem središču Koroška ugotovili, da so se na nas vse bolj začele obračati stranke, ki želijo pomoč pri izdelavi osebnega učnega načrta, pri vrednotenju njihovih neformalno pridobljenih znanj ali pri samem učenju. Zato smo v svetovalnem središču posebno in sistematično pozornost namenili procesu učenja. V času trajanja projekta smo pripravili delavnice o učenju učenja in jih prilagodili različnim ciljnim skupinam. Teme delavnic so »Učni tipi in učni stili«,

»Učinkovite učne strategije I. in II. del«, »Spomin, pomnjenje, koncentracija«, »Uspešno opravljanje izpitov« ter »Pomoč staršev pri učenju otrok«. Delavnice smo izvajali v različnih krajih Koroške. Pri izvajanju delavnic smo sodelovali s strokovnimi partnerji Svetovalnega središča Koroška (knjižnice, centri za socialno delo, zavod RS za zaposlovanje), šolami ter različnimi društvi in podjetji. V okolju so bile dobro sprejete, saj smo jih v okviru svetovalnega središča Koroška v času izvajanja projekta izpeljali 66, vanje pa je bilo vključenih 807 udeležencev.

## **II. Analiza dosežkov na ravni finančnih ciljev**

*Vsi konzorcijski partnerji in tudi nosilec projekta smo delovali v okviru finančnega načrta. Vsako leto smo sproti načrtovali aktivnosti glede finančni plan in na zastavljene cilje v elaboratu. Tako smo smiselno razporedili dejavnosti glede na finančne zmožnosti, potrebe in cilje. Med izvajanjem projekta smo pripravili predlog za spremembo finančnega načrta, saj so nam na nekaterih postavkah ostajala sredstva, drugje pa je nam denarja primanjkovali. Tako so se sredstva prenesla med postavkami. Sredstva smo črpali v sorazmerju z razpoložljivimi sredstvi in smo jih tudi v celoti porabili.*

## **III. Razlog za razlike med fizično in finančno izvedbo (če obstajajo)**

*Razlike med fizično in finančno izvedbo so v pozitivnem smislu z vidika fizičnih rezultatov, saj smo glede na načrtovane rezultate realizirali več ur svetovalnega dela ter vključili v neposredno svetovanje več svetovancev in izpeljali bistveno več delavnic oz. predavanj kot smo načrtovali in to vse v okvirih načrtovanih sredstev.*

## **IV. Posebni pogoji, povezani z operacijo**

## **V. Prispevek operacije k ciljem trajnostnega razvoja**

*Z izvajanjem dejavnosti CVŽU Koroška smo v regiji ustvarjali odprto učno okolje in s tem povečevali dostop do vseživljenjskega učenja s posredovanjem podatkov in nasvetov o različnih možnostih in priložnostih v izobraževanju ter poklicnem svetovanju. Posamezniku smo z vzpostavitvijo točk VŽU in z dislokacijami Svetovalnega središča Koroška približali možnost vključitve za samostojno učenje z IKT podporo, dostop do novih tehnologij in informacij, kolikor je mogoče blizu ter ga motivirali za njegov osebni in profesionalni razvoj. S sodelovanjem partnerjev v omrežju smo povezovali ustanove, ki znanje ponujajo. CVŽU Koroška je z izvajanjem svojih dejavnosti spodbujala enake možnosti in dostopnost do izobraževanja, usposabljanja, informiranja in svetovanja, samostojnega učenja, izmenjave znanj in spodbujanja k zaposlovanju ne glede na spol, invalidnost ali etnično pripadnost. S CVŽU Koroška smo ustvarjali v okolju stalno podporo vseživljenjskemu učenju in s tem vplivali na trajnostni razvoj.*

*In kaj o tem pravijo partnerji?*

### **DRAVOGRAD:**

*16. člen Zakona o knjižničarstvu pravi, da je ena izmed nalog splošnih knjižnic sodelovanje v vseživljenjskem izobraževanju. S projektom CVŽU smo izpolnili to poslanstvo. Prispevali smo k izobraževanju, informiranju, vseživljenjskemu učenju naših občanov in tudi občanov drugih občin. Oblikovale so se skupine uporabnikov s katerimi smo redno sodelovali na različnih področjih. Z njimi se vseživljenjsko učenje nadgrajuje in se ustvarja posebno zaupanje in sodelovanje. Udeleženci so bili z večino dejavnosti zelo zadovoljni, večkrat so želeli še nadgradnjo pridobljenih znanj. Zaradi prostorskih omejitev smo včasih morali žal nekatere posameznike zavrniti. Knjižnica Dravograd smo kot partner v projektu CVŽU pridobili veliko. V teh štirih letih smo zelo popestrili ponudbo predavanj, delavnic, tečajev po katerih so člani knjižnice najbolj povpraševali. Preko projekta smo knjižnico večkrat promovirali na radiu, KTV Dravograd, mesečnih napovednikih, časopisih in drugih medijih. S pestro ponudbo smo pridobili veliko novih članov, v knjižnico pa so začeli prihajati tudi prebivalci drugih koroških občin. Z uporabniki smo spletli posebne vezi, omogočili smo jim pridobivanje različnih znanj, jih vključevali v okolje. Brezposelnim, starejšim smo omogočili enake možnosti in jim izboljšali kvaliteto življenja. Ker se projekt*

končuje, se s tem končuje marsikatero sodelovanje. Še naprej pa bomo ohranili točko za samostojno učenje in svetovali vsakemu, ki nas bo potreboval, pri ostalih dejavnostih pa se bomo trudili, da bomo obdržali pestrost, uporabnike in njihovo zaupanje. Iskreno upamo, da se bo v prihodnjem programskem obdobju projekt nadaljeval oz. bomo lahko sodelovali v podobnih projektih.

#### **RADLJE:**

Naša naloga je bila predvsem prikazati, približati in navajati prebivalstvo, predvsem starejšo populacijo ter brezposelne na samostojno učenje, na procese vseživljenjskega učenja. Menimo, da smo s tem pripomogli, da se je kvaliteta življenja prebivalcev izboljšala. S tem, ko smo jih vključili v oblike izobraževanja smo jim pokazali, kako to deluje in bodo v prihodnje lažje sami iskali informacije, se vključevali v druge oblike izobraževanje ter s tem izpopolnili svoje življenje.

#### **SMERI:**

Z vključitvijo starejših odraslih v izobraževanje na področju računalništva smo z družbenega vidika pripomogli k izboljšanju kakovosti človekovega življenja, k spremembi osebnega odnosa in ravnanja ljudi. Pripomogli smo tudi k širjenju kulture izobraževanja, spodbujali samostojno učenje in vseživljenjsko učenje. Z vidika okolja, pa smo s programom računalniškega opismenjevanja starejših odraslih, s seznanjanjem ciljne skupine o prednostih sodobne tehnologije pri prenosu informacij (elektronska pošta) prispevali tudi k doseganju okoljskih ciljev trajnostnega razvoja.

Spodbujali smo samostojno učenje, vseživljenjsko učenje, učenje za zdravo življenje, učenje za aktivno preživljanje starosti ter učenje za dejavno preživljanje prostega časa (ohranjanje zdravja in spomina). Pripomogli smo tudi k širjenju kulture izobraževanja.

S svojimi dejavnostmi smo pripomogli k širjenju kulture izobraževanja ter spodbujali samostojno, vseživljenjsko učenje in vsem udeležencem omogočili aktivno preživljanje prostega časa.

#### **VI. Prispevek operacije k enakosti možnosti**

V projektne predlogu (Elaborat) smo predstavili ranljive ciljne skupine. Naše ciljne skupine so bile predvsem brezposelni, ženske, starejši odrasli, invalidi. Pri vzpostavitvi delovanja CVŽU Koroška je bil največji delež brezposelnih je v občinah Radlje ob Dravi in Ravne na Koroškem, zato smo tu poskrbeli za delo svetovalnega središča (dislokacije) ter vzpostavitev točk VŽU. Poleg tega se pripadniki ciljnih skupin srečujejo z neenakopravnim položajem na trgu dela in pri vključenosti v samo okolje. Z izvajanjem projekta CVŽU smo povečevali dostop do različnih oblik izobraževanja, informiranja in svetovanja in s tem povečali možnosti za vključevanje v VŽU.

Naše delovanje je bilo v prvi vrsti namenjeno starejšim odraslim, upokojencev, invalidom ter brezposelnim, kateri so bolj potrebovali dodatna izobraževanja kot mlajši odrasli, mladina in zaposleni, ki imajo dostop do dodatnih izobraževanj tako v šoli, kot v službah. Prav zaradi tega smo obvestila o naših aktivnosti; samostojno učenje, svetovanje, delavnice najprej posredovali centru za socialno delo, društvu upokojencev, zavodu za zaposlovanje, društvu invalidov, kasneje pa smo dali možnost in smo povabili tudi druge udeležence.

Z dejavnostmi na Točki vseživljenjskega učenja smo naredili korak k zagotavljanju enakosti možnosti za učenje, predvsem ciljni populaciji starejših odraslih. Vsem udeležencem smo zagotovili enake možnosti za učenje ter jim omogočili aktivno in ustvarjalno preživljanje prostega časa.

#### **VII. Izvajanje priporočil na podlagi okoljskih poročil**

Dejavnost CVŽU Koroška je predstavljala mrežno povezovanje organizacij, ki v regionalnem okolju izvajajo dejavnost informiranja, svetovanja ter različnih vrst vseživljenjskega učenja in organiziranega samostojnega učenja.

CVŽU Koroška je nastopala kot model dolgoročno usmerjenega povezovanja vseh ključnih nosilcev dejavnosti informiranja, svetovanja ter različnih vrst vseživljenjskega učenja in organiziranega samostojnega učenja v regiji. Mreža CVŽU Koroška je predstavlja pravno zavezujoča razmerja med partnerji, ki zagotavljajo razvoj konceptualnih, vsebinskih in inovativnih organizacijskih rešitev, s čimer se nadgrajuje in razvija dosedanja praksa posamezne v mreži sodelujoče organizacije. S takšnim delovanjem je CVŽU Koroška zagotavljala podporo celovitemu in učinkovitemu uvajanju in izvajanju vseživljenjskega učenja na področju celotne regije

predvsem z namenom približati izobraževalne možnosti prebivalcem kraju njihovega bivanja zaradi oddaljenosti in slabih cestnih povezav. V okviru projekta CVŽU Koroška smo izvajali dejavnosti, ki imajo vpliv tudi na lokalno okolje. S povezovanjem organizacij (konzorcijskih partnerjev), ki izvajajo aktivnosti vseživljenjskega izobraževanja, svetovanja, informiranja, samostojnega učenja in razvoja, pripomoremo k večji osveščenosti ljudi o pomenu vseživljenjskega učenja in posledično tudi k razvoju lokalnega okolja.

Ljudi smo seznanili z vplivi, ki jih ima projekt CVŽU na vseživljenjsko učenje in posledično tudi na lokalno okolje. O tem jih najlažje osveščamo na organiziranih aktivnostih, pa tudi peko medijev.

Udeležence točke vseživljenjskega učenja smo seznanili s pozitivnimi vplivi projekta CVŽU na vseživljenjsko učenje.

### **VIII. Potreba po spremembi Odločbe/Sklepa/Pogodbe**

Posebnih potreb po spremembi pogodbe ni bilo.

### **IX. Težave pri izvajanju operacije in ukrepi za njihovo odpravo**

Težav ni bilo. S partnerji smo sproti reševali morebitna vprašanja in nejasnosti. Zelo lepo smo sodelovali s skrbnico pogodbe, ki nas je vse skozi usmerjala in svetovala.

### **X. Poročilo o tekočem vrednotenju**

Vrednotenje je prikazano v razpredelnici pod točko II. v poročilu o realiziranih kazalnikih projekta. Podrobnejše vrednotenje o delu svetovalnega središča Koroške je priloga temu vsebinskemu poročilu.

### **XI. Ugotovitve in priporočila revizijskih organov (SLO, EK)**

V oktobru 2013 smo imeli kontrolo na kraju samem s strani Ministrstva za izobraževanje znanost in šport. Posebnih nepravilnosti ni bilo ugotovljenih. Manjše dopolnitve smo oddali v predpisanem roku. Dodatnih priporočil s strani revizijskega organa ni bilo.

### **XII. Sprejeti ukrepi informiranja in obveščanja**

V letu 2009 smo za namene promocije in obveščanja javnosti izdelali plakate CVŽU in ISIO, zloženke CVŽU in ISIO, mape, dopisne liste, koledarje, knjižna kazala, kuverte, kocke, bloke. Za to smo pripravili dokumentacijo in promocijski material z ustrežno grafično podobo in jasnim prepoznavnim sloganom NAJ TEČE UČENJE SKOZI ŽIVLJENJE. Plakate in zloženke smo distribuirali na različna mesta po Koroški in na vseh dislokacijah ISIO in točkah VŽU. Ostali material so dobili udeleženci naših delavnic, predavanj. Promocijski material vsebuje tako informacije o celotnem delovanju CVŽU kot tudi informacije o vseh dislokacijah ISIO in točkah VŽU. Opremljen je z vsemi predpisanimi logotipi. Objave v medijih so bile namenjene promociji delovanja celotnega CVŽU, tudi posameznim točkam VŽU in dislokacijam ISIO. Preko medijev (Koroški radio, lokalne kabelske TV) smo obveščali in vabili prebivalce na delavnice ter predavanja. Z letom 2010 smo začeli obveščati tudi preko facebook-a, kar se je izkazalo kot zelo učinkovito. V letu 2011 (julija) smo na novo pričeli oglaševati še na LED zaslonu na Ravnah na Koroškem in v Slovenj Gradcu. Pomemben vidik promocije ima na novo vzpostavljen portal CVŽU Koroška, [www.cvzu-koroska.si](http://www.cvzu-koroska.si). Izvedbo in novo podobo je izvedel izvajalec KOPA, d. d. Preko portala nudimo uporabnikom: informacije o celotni ponudbi CVŽU in dostop do vseh storitev, baz podatkov, gradiv za samostojno učenje, e-gradiv, virtualnih učilnic in spletnih portalov celotne mreže. Preko portala prebivalce Koroške in širšo javnost informiramo o projektu in partnerjih.

Za vse aktivnosti in rezultate povezane s projektom CVŽU smo uporabili enoten logotip. Vso informativno promocijsko gradivo (plakate, letake, zloženke ipd.), gradivo na delavnici in točki VŽU, ter vso elektronsko gradivo smo ustrezno opremili z logotipi in besedilom o sofinanciranju projekta s strani MIZŠ in ESS. Poleg tega so tudi izvajalci delavnic o tem informirali ciljno populacijo oz. udeležence. Na ta način smo poleg vseh naših udeležencev o dejavnostih in pomenu pomoči Evropske unije posredno ozaveščali tudi javnost. Širili smo informacije o pomembnosti vloge, ki jo ima Evropska unija v sodelovanju s državami članicami pri zadevni pomoči in njenih rezultatih.

V MOCIS-u smo glede obveščanja in informiranja javnosti vzpostavili interni in eksterni sistem komuniciranja, s katerim smo seznanjali javnost o krepitvi partnerstva na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter o prispevku Evropske unije k temu. V zvezi s tem smo vzpostavili komunikacijsko mrežo z zunanjimi institucijami, mediji in zunanjimi sodelavci. Trudili smo se, da je bilo obveščanje in informiranje javnosti transparentno - redno obveščanje javnosti o izvajanju operativnega programa ter zagotavljanje čim boljšega in lažjega dostop do ustreznih informacij.

Pripravil:  
(Kristina Navotnik , podpis)

Odgovorna oseba Upravičenca:  
( Sonja Lakovšek , podpis)

.....  
Skrbnik pogodbe posredniškega telesa:

Potrjeno dne:.....